

Lesson4: Changing Behavior In Unique Ways

レッスン4:ユニークな方法で行動を変える

目標:タスクを通じて、本文に関する6つの絵柄を見ながら、クラスメイトに本文の内容を自分の言葉で説明することができる。

対象:高校一年生

使用教科書:BLUE MARBLE English Communication 1(数研出版)

時間:50分

準備:教科書、ワークシート、PPT、タイマー

このタスクの進め方

○Pre-reading Task

Step1 Key Vocabularyを確認し、以下の質問に答える。

1. Have you ever thought about people's *behavior*?
2. When you need to return the file boxes properly, what ideas do you think are good *approaches*?

Step2 Skimmingでは本文を読んだ後、True or False questionsに答える。

○While-reading Task

Step3 Silent Reading 1では、本文を黙読しタイムを記入する。

その後、True or False questionsの答え合わせをする。

Step4 Vocabulary Inputを行う。

Step5 Silent Reading 2では、本文を黙読しタイムを記入する。

その後、Detailed Questionに答える。

Step6 Reading practiceでは教師と一緒に音読練習をする。2度目は小声で各自練習をする。最後にShadowingを行う。

Step7 Silent Reading 3では、本文を黙読しタイムを記入する。

○Post-reading Task (Retelling)

Step8 Pre-readingで使用した同じ6枚の絵を参考にしながら、ペアに本文の内容を自分の言葉で説明させる。

Step9 Small Talkとして、質問について話し合いをしてもらう。

ワンポイント・アドバイス

- ・音読練習は、内容理解を完璧におこなってから実施する。
- ・各活動はあらかじめ制限時間を設定して、時間を計りながら進行する。

(五十嵐友香)