

It is ... for 人 to do /

It is interesting for me to play soccer.

目標: It is ○○ for ○○ to do の表現を使い、質問に答える。

対象: 中学2年生

時間: 20分

準備: ワークシート、ルーズブリック

このタスクの進め方

○Pre-task

1. Step1で生徒は読み上げられたスピーチを聞き取り、情報をワークシートに書き込む。
2. パートナー(隣の席の人)と答えを共有し確認する。

(例) When I have free time, I play video games. It is important for me to be relaxed. But My family says it is unhealthy for you to stay home all day. So, I began to play soccer. I was not good at sports, but I became better. It is fun for me to play soccer now.

3. Step2でスピーチの内容をもう一度聞き、空欄を埋める
4. Step3でStep1、Step2の内容を踏まえ、文法に関して気づいたことをワークシートに書き込む。

○Task

1. Step4でイラストの描かれたカードを配布し、カードに書かれた動詞と自身がイラストに対しての形容詞をカードに書き込む。
2. モデルダイアログをもとに会話を行い、カードの内容を情報交換したうえでパートナーの名前とカードの内容を表に埋める。1人につき1ポイント、カードのイラストと形容詞が一致した場合は3ポイント。
3. 点数を共有する。
4. Step5で会話の中でパートナーが使っていた表現をワークシートに記入する。

ワンポイントアドバイス

- Model Dialogの実演は生徒に協力させる。
- 何度もペアを変え、3回目からはModel Dialogを見ずにアクティビティをさせる。

(山本 雄平)