

⑤ The party had already finished when I got to the hall.

過去完了 私がホールについた時にはパーティーは既に終わっていた。

目標:授業を通して過去完了を使えるようになる

時間:20分

準備:ワークシート、ビンゴシート、PPT

このタスクの進め方

○Pre-Task

Step1 教師が写真を見せながら過去完了を使った文を英語で読み、レコーディングをする。それを生徒に聞かせ、何を聞いたか書き取りをさせる。

(例)

A: Hi, Taro. How are you?

B: Hi, Hanako. I am good. And you?

A: I am also good. Thank you! By the way, what did you do last weekend?

B: I went to the Midori Hall to attend the party.

A: Wow! That sounds nice! How was it?

B: Well, the party had already finished when I got to the hall...

A: Oh really? I'm sorry to hear that...

B: It's ok. How about you?

A: I went to the movie theater to watch a movie with my friend.

B: Sounds interesting. How was it?

A: The movie had already started when we arrived there.

B: Oh really... Let's go together to watch the movie one day!

A: Good! Nice talking with you!

B: You, too!

Step2 教師は生徒に同じ文を聞かせて正しい単語を選ばせる。

Step3 生徒に文法構成がどのようなのかを気づかせる。

○Task

1. Step4 として、マッチングゲームを行うため、3・4人のグループになってもらい、アクティビティの説明を行う。
2. Aのリスト、Bのリストからマッチングすると思うカードを1枚ずつ引かせる。
3. その後に、その行動が誰のことなのか、何のイベントのことなのかを(List)の中から推測させる。

ワンポイント・アドバイス

答えるときは必ず過去完了形を使わせる。

(五十嵐友香)