

I have to do my homework tonight.

have to～ / do not have to ～ 私は今夜宿題をしなければならない。

目標:授業を通してhave to～. / do not have to ～. を使用した英文を使えるようになる。

時間:20分

準備:ハンドアウト、PPT

このタスクの進め方

○Pre-Task

1. Step1 教師が写真を見せながらhave to～. / do not have to ～.を使用した英文を読み、生徒に聞き取りをさせる。1度目は注意しながら聞いてもらい、2度目は聞き取った内容を書きとらせる。
2. Step2 教師は同じ英文を生徒に聞かせて、正しい語句を選ばせる。
3. Step3 生徒に文法構造がどのようなものなのかを気づかせる。

○Task - Step4

1. Step4として、まず初めにタスクの説明をする。その後、自分自身のアイデアを考えて書いてもらう。
2. Model Dialogを基にペアになってもらい、自分が書いたアイデアをhave to～. / do not have to ～.を使って説明させる。この際に、ポイントの計算方法も伝える。

ポイントの計算方法

- 誰か1人とコミュニケーションができれば1ポイント
- 自分のアイデアと相手のアイデアが一緒なら、1つの問題につき2ポイント

3. 全生徒の活動が終了したら、ポイントの計算をしてもらう。その後誰が沢山ポイント獲得できたのかを尋ねる。
4. 時間があれば、数名に自分の考えた、しなければならない行動を何にしたのかを聞いてみる。

ワンポイント・アドバイス

1. 自分自身の行動をしっかりかけているかを机間巡視しながらチェックする。
(できていなさそうだったら、声掛けをする。)
2. Step4のアクティビティでは英語を使つてのタスクであることを伝える。
(日本語厳禁)
3. ペアになれていない生徒がいたら、教師が相手になり、生徒がアクティビティになるべく多く参加できるように見回る。

(五十嵐友香)

