

② Tom is studying English.

現在進行形 トムは英語を勉強しています。

目標:授業を通して現在進行形を使えるようになる

時間:20分

準備:ワークシート

このタスクの進め方

○ Pre-Task

1. Step1 教師が写真を見せながら現在進行形の文を英語で読み、生徒に聞き取りをさせる。

- Tom is studying English.
- But Ann is not studying Math.
- What is Ann doing now?

- Ken is playing soccer.
- But his brother is not playing baseball.
- What is he playing now?

- Yuki is playing the piano.
- But her mother is not playing the guitar.
- What is she playing now?

2. Step2 教師は生徒に同じ文を聞かせて正しい単語を選ばせる。
3. Step3 生徒に文法構成がどのようなのかを気づかせる。

○Task

1. Step4 として、ペアを作り片方の生徒にPicture A、もう片方の生徒にPicture Bを配布する。この際、ペアの相手に自分のワークシートは見せてはいけないことを伝える。
2. タスクの説明をする。
3. タスクを開始する。Model Dialog を基にペアでイラストの違いを5つみつけさせる。間違いを見つけたら、メモを取らせる。
4. 全生徒の活動が終了したことの確認をして、全体で答え合わせをする。

○ワンポイント・アドバイス

- 生徒たちが現在進行形の文を正しく作りながらタスクを進めることが出来ているかを机間巡視しながら観察する。

(五十嵐友香)