

Lesson 4 Changing behavior in unique ways

Part2

目標：タスクを通して effective trigger について話し合いができるようになる。

使用教科書:BLUE MARBLE English Communication 1(数研出版)

対象：高校1年生

時間：50分 準備：ワークシート、パワーポイント

このタスクの進め方

○Pre-reading task

1. Small talk としてペアで聞き合う。
2. Vocabulary input1として、True or Falseの新出単語の意味を確認する。
3. True or False questions として、写真だけを見て答えさせる。

○While-reading task

1. 教科書 56ページを静かに読む。
2. True or False questions の答えを確認させ、その後ペアで答えを確認させる。この時、答えを変えてもよい。
3. Vocabulary input 2 としてTrue or False以外の単語input
4. Quick Reading 1 として、静かに Part1 を読ませ時間を測る。
5. Detailed questions として、4問の質問に答えさせた後、ペアで答えを確認させる。
6. Chorus reading をする。
7. Quick Reading 2 として、静かにPart1を読ませ、時間を測る。

○Post-reading task

8. True or False questionsと同じ写真を見せて、生徒にRetellingさせる。
9. Timed conversations.
本文の内容に関連したディスカッショントピックに取り組む。

(平林実和)

