

Let's talk about our routine!
自分がよくしていることについて話してみよう

Step1 会話文を読んで質問に答えよう

Ken: Hi Eri. How are you?

Eri: Hello Ken. I'm good. Thank you. And you?

K: I'm OK. I want you to tell me about your routine.

E: My routine is writing a journal.

K: Good. When did you start to write your journal?

E: I started to write it 2 years ago.

K: I see. Why do you keep the routine?

E: Because my mother told me that it is important to make every day count.

K: Do you want to keep the routine?

E: Yes, I do.

*make every day count : 日々を大切にする

質問に答えよう

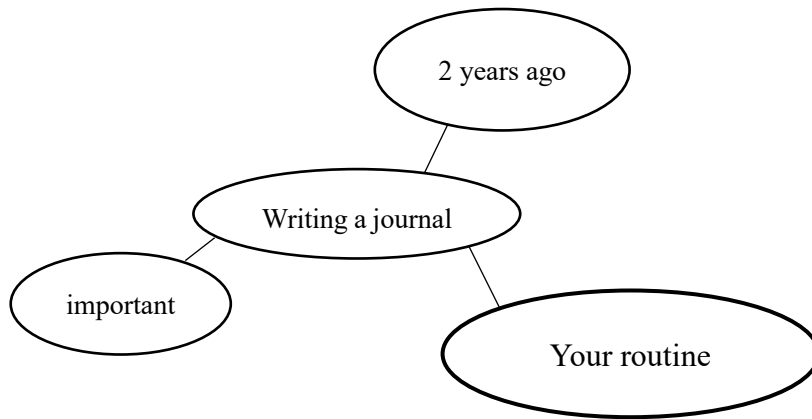
1. What does Eri's routine?

2. When did Eri start the routine?

3. Why does Eri keep the routine?

4. Does Eri want to keep the routine?

Step2 Mind Mapを書こう



Step3 自分の習慣について考えてみよう

1. What is your routine?

2. When did you start the routine?

3. Why do you keep the routine?

4. Do you want to keep the routine?

Step4 Model Dialog

A: Hi . How are you?

B: Hello . I'm good. Thank you. And you?

A: I'm OK. I want you to tell me about your routine.B: My routine is writing a journal.A: **Good.** When did you start to write your journal?B: I started to write it 2 years ago.A: 2 yeas ago. (Shadowing) What do you write on your journal? (follow-up question)

B: I write what I did and make plans for next day.

A: **I see.** Why do you keep the routine?B: Because my mother told me that it is important to make every day count.

A: Do you want to keep the routine?

B: Yes, I do. What is your routine?

keep the conversation**follow-up question**[when/where/who/what/why/how]
を使って相手のルーティンに対する
質問しよう**Take note!**

Name	routine	When does he/she start it?	Why does he/she keep it?	Does he/she want to keep it?

【評価表①：Speaking Test】(15 点満点)

項目	評価基準	得点
関心 意欲 態度	アイコンタクトをとりながら、相手が聞き取れる声で話 すことができる <div>3 点</div>	<ul style="list-style-type: none"> ・アイコンタクトをとってはっきりと大きい 声で話すことができる。(3) ・アイコンタクトまたは大きな声で話すこと のどちらかが不十分である。(2) ・どちらも十分にできていない。(1)
表現	適切な表現や発音で話すこと ができる <div>4 点</div>	<ul style="list-style-type: none"> ・自分の表現したいことが適切に、アクセ ントや発音に注意して話すことができる。 (4) ・表現は多少あっており、発音やアクセ ントも大きく間違えてはいない。(3) ・表現にいくつか間違いがあり、発音やア クセントに関しても 3 つ以内の間違いがある。 (2) ・表現の間違いが目立ち、発音やアクセ ントが 4 つ以上大きく異なっており。聞き取りづ らい。(1)
流暢さ	Conversation strategies など を用いて、会話を続けること ができる <div>3 点</div>	<ul style="list-style-type: none"> ・Conversation strategies などを用いて、 2 分間、会話を続けることができた。(3) ・多少の沈黙はあったものの、会話を続けよ うと努力していた。(2) ・会話が何度も途切れてしまった。(1)
技能	既習文法を正しく使い、自分 の習慣について話すことがで きる <div>5 点</div>	<ul style="list-style-type: none"> ・既習文法を適切に使用し、自分の習慣につ いて詳しく話すことができた。(5) ・文法の間違いが 3 つ以下であり、間違いは あるものの言いたいことが伝わっていた。 (3) ・文法の間違いが多く、言いたいことが曖 昧になっている。(1)

【評価表②：Fun Essay】（15 点満点）

項目	
関心・意欲・態度 （語数） <div>5 点</div>	<ul style="list-style-type: none"> ・ 50 字以上書かれている。（5） ・ 30 字以上 50 字未満 （3） ・ 30 字未満 （1）
内容 <div>5 点</div>	<ul style="list-style-type: none"> ・ 自分の習慣について詳しく説明し、まとまりのある文章になっている。（5） ・ 自分の習慣について、詳しく説明できていないまたは、構成にまとまりがない。（3） ・ 自分の習慣について全く詳しく説明できておらず、構成にも全くまとまりがない。（1）
正確さ <div>5 点</div>	既習文法を正しく用いて、理解しやすい文章になっている。（5） 既習文法をある程度正しく用い、理解できる文章になっている。（3） 既習文法が正しく使えておらず、とても理解しにくい。（1）