

9. Let's introduce our routine!

ルーティンを紹介しよう

目標：[It is 形容詞]構文や[want 人 to]などの既習の文法を用いて、自分のよく行うことを話せるようになる。

対象：中学3年生

時間：50分×2

準備：ワークシート、PPT、タイマー

このタスクの進め方

○Pre-task

1. 教師は、Speaking Test を行うこと、Writing Test があることを生徒に伝える。なお、Speaking Test の相手はテスト当日に伝える。
2. 生徒に会話文を読ませ、ワークシートの4つの質問に答えさせる。ペアで答えを確認し、その後クラス全体で答え合わせをする。

Ken: Hi Eri. How are you?

Eri: Hello Ken. I'm good. Thank you. And you?

K: I'm OK. I want you to tell me about your routine.

E: My routine is writing a journal.

K: Good. When did you start to write your journal?

E: I started to write it 2 years ago.

K: I see. Why do you keep the routine?

E: Because it is important for me to make every day count.

K: Do you want to keep the routine?

E: Yes, I do.

3. 自分がよく行っているルーティンについて Mind Map を用いて考えさせる。最低でも2つは書くように指示する。
4. Mind Map に書いたことを基にワークシートの質問に答える。

○Task

1. まず、Model Dialog を見せる。
2. 会話練習をする前に、日本語を使わないことやメモを取ること、Conversation Strategies を使用することを伝える。また、Follow-up question を使えるようにいくつか紹介する。
3. 実際に時間を計り、会話練習を行う。

ワンポイント・アドバイス

- ・ある程度慣れてきたら、Model Dialog を見ずに行うように指示する。
- ・Follow-up question を使って会話を続けられるように、会話練習をする前に生徒に紹介する。

(瀬川莉穂)