

Your task for this week!

自分のやるべきことを伝えよう！

Step1 先生の予定を聞いて文と写真を線でつなごう！

① Tuesday ・



② Thursday ・



③ Sunday ・



Step2 聞こえた方に○をつけよう！

This is my schedule for this week.

I have many things to do.

On Tuesday, I have Reading class, so I have (many books / many book) (to read / read).

On Thursday, I have a writing test, so I have (a lot of homework / a lot of homeworks)
(do / to do).

On Sunday, I will cook with my friends, so I have (many things / many thing)
(to buy / buy).

Step3 Grammar Point

● I have many things to do.

(意味: _____)

★ to + (_____) が、すぐ前の(代)名詞の説明を加え、
「(_____)」という意味になる。

★ 復習「数えられる名詞と数えられない名詞」

数えられる名詞には、「(_____) + 名詞」

数えられない名詞には、「(_____) + 名詞」 を使おう！

Step4 自分のやるべき予定を伝えてみよう！

☆今週のやるべき予定を立てて、ペアの人に伝えてみよう！☆

(1) 明日から日曜日までの予定を 3 つ立ててみよう！

EX) On Thursday, I have a lot of homework to do.



On... _____, I have _____ to _____.

On... _____, I have _____ to _____.

On... _____, I have _____ to _____.

Word List! (Use them!)

- many books/read
- many tests/take
- many videos/watch
- many places/visit
- a lot of housework/do
- a lot of homework/do
- a lot of things for a trip/prepare

(2) ペアの人の子定を聞いてみよう！

- ① Model Dialog を使って、ペアの人の子定を聞いてみよう。
- ② 曜日もやることも同じだったら 3 点、同じ子定があれば 2 点、違う子定でも 1 点
- ③ 3 人以上に聞くことができたなら、ボーナスポイント 5 点
- ④ 相手の子定のメモを取ろう。

Model Dialog

じゃんけんをして、勝ったら A、負けたら B

A: Hi, ○○. How are you?

B: Hello, ○○. I'm (fine/great/so-so). How about you?

A: I'm (fine/great/so-so). Do you have any plans for this week?

B: Yes. I have many things to do.

A: I see. Please tell me!

B: Okay!

On... _____, I have _____ to _____.

【同じ予定があったら】

A: Really? (On... _____,) I have _____ to _____, too! Let's do together!

B: Of course!

【同じ予定がなかったら】

A: Wow, good luck! / That sounds hard! / You can do it!

Change your role.

A: Nice talking with you!

B: Nice talking with you, too!

間をつなぐ（えーと。あの～。） Well... Um... Uh... Hmm... Let's see.

相手の言ったことを確かめる（シャドーイング）（例） When do you study? → When?

相手の言ったことにうなづく（ええ。うんうん。そのとおり。） Yes. Uh-huh. That's right.

驚きを伝える（え、本当に？わあ、すごいね！） Oh, really? Wow!

興味を示す（私も。面白いね。いいね。） Me, too! That's interesting! That's great!

Take Memo!

	Ex) Naoki				
Monday					
Tuesday					
Wednesday					
Thursday	a lot of homework, do				
Friday					
Saturday					
Sunday	many things buy				
Points	3				

I can get ____ points!

Step5 使った文を書いてみよう！

• _____.

• _____.

Self-Evaluation!

- Understand Grammatical Points (A・B・C)
- Speak English only (A・B・C)
- Use Conversation Strategies (A・B・C)