

7. What did you do last weekend?

先週なにをした？

目標：タスクを通じて **because** の意味や使い方を理解し、**because** を使って作文することができるようになる。

対象：中学2年生

時間：20分

準備：ワークシート、カード、スライド

このタスクの進め方

○Pre-task

1. 教員は3人の話を2回ずつ読み、生徒はその内容を聞きわかったことを日本語か英語で書きとる。(1回目はスライドに注目させ、2回目はメモをとってもらい) ペアで共有し、全体で確認する。
2. 使った文章をもう一度読み、生徒は聞こえた方に丸をつける。ペアで共有し、全体で確認する。

1. Risa went home early because she had a fever.
 2. Because Miki is thirsty, she wants to drink water.
 3. Kento studied math hard because he had a test.

3. 生徒に **Because** の意味や使い方に気づかせる。

○Task

1. 生徒をペアに分け、主節カードと従属節カードそれぞれをペアにつき1セット配布する。カードは裏向きに並べる。
2. モデルダイアログの会話を見せながら、ルールを説明する。
 - ① それぞれ1枚ずつカードを引く
 - ② 完成した文の意味が通じていたら(絵柄が同じだったら)カードがもらえる
 - ③ 1ペアにつき1ポイントでマークが出たら2ポイント
3. 制限時間が終わったら、何ポイント獲得できたかを確認する。
4. 最後に、先週の出来事について **because** を使って文章にする。

ワンポイントアドバイス

・生徒の人数が奇数のときは教師もタスクに参加する。ただのマッチングゲームにならないように、Model Dialogを通して会話をしながら **because** の使い方に慣れるようにする。