

4. How Many...?

何個…?

目標：How many の表現を使って英語で数をたずねることができるようになる。

対象：中学一年生

時間：20分

準備物：ワークシート (A, B)

このタスクの進め方

○Pre-task

1. Step1 として、教師は Model Dialog を読み、生徒は質問に答える。(3分)
2. Step2 として、聞こえたことの穴埋めをする。(3分)
3. Step3 として、文法事項を説明する。(4分)

○Task

1. Step5 として、使った文を書かせる。
2. Step4 として、用意した Model Dialog を用いてペアの持ち物の数を聞く活動をさせる。
3. ワークシート A、B を各ペアに配り、得点の説明をしたあと、互いに持ち物の数を聞き合う。3 回目からは、自分でペアを見つけさせ、Model Dialog を見ないで会話をさせるよう指示する。

ワンポイント・アドバイス

- ・ Step3 で、はじめは生徒に考えさせる時間を取り、そのあと教師が説明する。
- ・ Step4 の会話内では、Reaction Words を使うよう指示する。
- ・ 何回か練習をした後、ワークシートを見ずに会話ができるように指示をする。

(松本 尚輝)