

1. What do you have for breakfast?

朝ごはんは何を食べる？

目標：What do you have for~?を使って朝食に何を食べるかを尋ねることができるようになる。

対象：中学1年生

時間：20分

準備：ワークシート、PPT、それぞれに配るカード

このタスクの進め方

○Pre-task

1. 会話文を2回聞かせる。1回目はPPTに注目させ、2回目は朝食にそれぞれ何を食べるかメモを取らせる。ペアで共有し、全体で確認する。

1. A: What do you have for breakfast?
B: I have toast and orange juice.
 2. A: What do you have for breakfast?
C: I have miso soup, rice, and natto.
 3. A: What do you have for breakfast?
D: I have sandwiches and coffee.

2. 使った文を読み、生徒は聞こえた方に丸をつける。ペアで共有し、全体で確認する。
3. 生徒に What do you have for ~?の使い方に気づかせる。

○Task

1. カードに書かれたものが生徒の朝食であることを説明する。
2. モデルダイアログの会話を用いて、朝食カードをもとに会話をする。
3. 生徒はペアで聞いたことをメモする。
4. ポイントを数える。
聞いた人数×1ポイント
同じ朝食の人数×3ポイント
5. ポイントを確認する。
6. 2つの質問に答える。時間があればペアになって質問し合う。

○ワンポイントアドバイス

- ・文法説明で、forの後を変えることで昼食や夜ご飯を聞く表現として使えることを説明する。
- ・初めはペアを決めて行い、そのあとに自由にペアを決めて会話をする時間を設ける。
- ・時間が余れば、最後にペアになってお互いの朝食を聞き合うように指示する。