

# 17. Who is he?

## 彼は誰？

目標：タスクを通じて関係代名詞 **who** の働きや使い方を理解し、**who** を使って作文することができるようになる。

対象：中学3年生

時間：20分

準備：ワークシート、カード、スライド

### このタスクの進め方

#### ○Pre-task

1. 教員は3人の有名人の話を2回ずつ読み、生徒は人物に合った絵を選んで線で結ぶ。(1回目はスライドに注目させ、2回目は線で結ぶ。) 終わったら、ペアで共有し、全体で答えを確認する。

1. A: Who is she?  
B: She is Rikako Ikee. She is a woman who is a famous swimmer.
  2. A: Who is he?  
B: He is Hedetoshi Nishijima. He is a man who is an actor.
  3. A: Who are they?  
B: They are Miki. They are comedians who wear glasses.

2. 使った文章をもう一度読み、生徒は穴埋めをする。ペアで共有し、全体で確認する。
3. 生徒に関係代名詞 **who** の働きや使い方に気づかせる。

#### ○Task

1. 生徒を3~4人のグループに分け、それぞれをペアにつき1セットのカードを配布する。カードは裏向きに並べる。
2. モデルダイアログの会話を見せながら、ルールを説明する。
  - ① それぞれ1枚ずつカードを引く
  - ② 完成した文が通じていたら(数字が同じだったら)カードがもらえる
  - ③ 1ペアにつき1ポイントでラッキーナンバーのカードをゲットすることができたら、1ペア2ポイント
3. 制限時間が終わったら、何ポイント獲得できたかを確認する。
4. 最後に、ゲットしたカードまたは、自分が紹介したい人物で関係代名詞 **who** を使って文章を作る。