

【評価表】 Speaking Test

評価基準		内容
1.流暢さ	Model Dialog を見ずに 2 分間 自然な会話ができただろうか	会話が止まることがなかった(4) 時々会話が止まった(3) 会話が止まることが多かった(1)
2.やり取り	Communication Strategies および follow-up question を活用し、 コミュニケーションの継続が できていたかどうか	Communication Strategies をたくさん 使えた(3) どちらか片方は使えた(2) どちらかを数回使えた(1)
3.言語材料 の活用	既習の文法事項を理解し、 正しく活用できていたかどうか	正しく使うことが出来た(3) 正確に使うことができない時があった (2) 間違いが多く、意味が伝わらない時が あった(1)
4.声の大き さ、アイコ ンタクト	はっきりと聞こえやすい声の大き さで話すことができたかどうか	はっきりと聞こえた (2) 聞き取れないところがあった (1) 聞こえづらかった (0)
5.発音	適切な発音やイントネーションな どができていたかどうか	できていた (3) できていないところがあった (2) ほとんどできていなかった (1)

【評価表】 Fun Essay

評価基準	内容
1.内容(表現力)	<p>Model Dialog 以外の文も使いながらまとめている。また、構成にまとまりがあり分かりやすい。(5)</p> <p>Model Dialog をもとにまとめているが、所々構成にズレがあり分かりにくいところがある。(3)</p> <p>Model Dialog をそのまま使っているような文がみられ、構成がまとまっておらず、分かりにくい。(1)</p>
2.語数	<p>60 字以上 (3)</p> <p>50 字以上 (2)</p> <p>40 字以上 (1)</p>
3.言語材料の活用	<p>既習の文法事項を正確に使い、理解しやすい。(2)</p> <p>既習の文法事項があまりみられず、所々理解できない内容がある。(1)</p> <p>既習の文法事項がみられず、誤用が多い。(0)</p>
4.丁寧さ	<p>写真または絵を使い、字も丁寧に書いてある。(5)</p> <p>写真または絵を使っているが、所々乱雑で読みにくい所がある。(3)</p> <p>写真または絵がなく、字が乱雑で読みにくい。(1)</p>