

12. What are you thinking now?

どんな気持ち？

目標：《主語＋be 動詞＋形容詞 that～.》を使って自分の気持ちを伝えられるようになる。

対象：中学2年生

時間：20分

準備：ワークシート、PPT、カード

このタスクの進め方

○Pre-task

1. 会話文を2回聞かせる。1回目はPPTに注目させ、2回目は会話に合うイラストを選ぶ。ペアで共有し、全体で確認する。

1. A: What are you thinking now?
B: I'm sad that my friends moved to Hokkaido yesterday.
 2. A: What are you thinking now?
C: I'm glad that I got this pouch.
 3. B: What are you thinking now?
A: I'm sure that your team will win the game.

2. 使った文章を読み、生徒は聞こえた方に丸をつける。ペアで共有し、全体で確認する。
3. 生徒に《主語＋be 動詞＋形容詞 that～.》の使い方に気づかせる。

○Task

1. 3～4人ずつでグループをつくる。
2. グループごとにカードを配る。
3. 2番目に答える生徒が「What are you thinking now?」と聞く。答える生徒はまず、感情が書かれたカードを1枚引き、「I'm 形容詞 that～」と形容詞を入れて答える。その後に来たカードを引いて、that 以下を答える。
4. 2つのカードに書いてある動詞が同じであったら、カードがもらえる。
5. ポイントを確認する。
カード1ペア×1ポイント
シール付きのカード1ペア×2ポイント
6. 使ったカードを基に文を書く。

○ワンポイントアドバイス

- ・文法説明で、形容詞をいくつか説明することで次のアクティビティに取り組みやすくする。
- ・カードゲームをする前にbe動詞やthatを入れて文をつくることを伝える。カードをめくりながら、文をつくることができているか確認する。
- ・文をつくる際に、生徒が取り組みやすくするために例文を示す。