

Weekend Plan

Step 1 話をまとめよう

Kaito は土曜に何をする	
日曜,2 人は何をする	
どこで	
何時に	

Step2 マインドマップを作ろう(ing を使って)

- Please write about your weekends plan.
- Please write words as many as possible.



Step3 質問に答えよう

1, What is your plan on (Saturday/Sunday)?

I must _____.

Step4 予定の詳細を決める質問を3つ考えよう

1, _____

2, _____

3, _____

Word List : If you cannot make 3 questions, please use them.

- | | |
|---------------------------|---------------|
| • What time should I go ? | 何時に行くべきですか |
| • Where should I go ? | どこに行くべきですか |
| • What should I bring ? | 何を持っていくべきですか |
| • Is anyone else coming ? | 他に誰か来ますか |
| • How can I go there | どうやっていけばいいですか |

Step5 Practice !

A: Hello _____. How's it going today?

B: Hello _____. I'm (fine/great...). How about you ?

A: I'm (fine/great...). By the way, do you have a plan on (Saturday/Sunday)?

(If yes,)

B: Yes, I have. I must (Please use sentences you wrote in Step3)

A: OK. How about (Saturday/Sunday)?

B: No, I haven't. I'm free on (Saturday/Sunday).

A: (That's great / Sounds nice...). Why don't you (Please use sentences you wrote in Step3)?

B: (That's great / Sounds nice...). _____ ing _____ is _____,
so (Please ask question to use Step4.)?

A: (Please answer the question from your partner.)

B: (OK/ That's good idea...), so(Please use sentences you wrote in Step3)?

A: (Please answer the question from your partner.)

B: (OK/ That's good idea...), so(Please use sentences you wrote in Step3)?

A: (Please answer the question from your partner.) Do you have any questions?

B: No. That's all. Thanks, so I'm looking forward to _____ ing _____ with you. Bye!

A: Bye!

Step5 Practice !

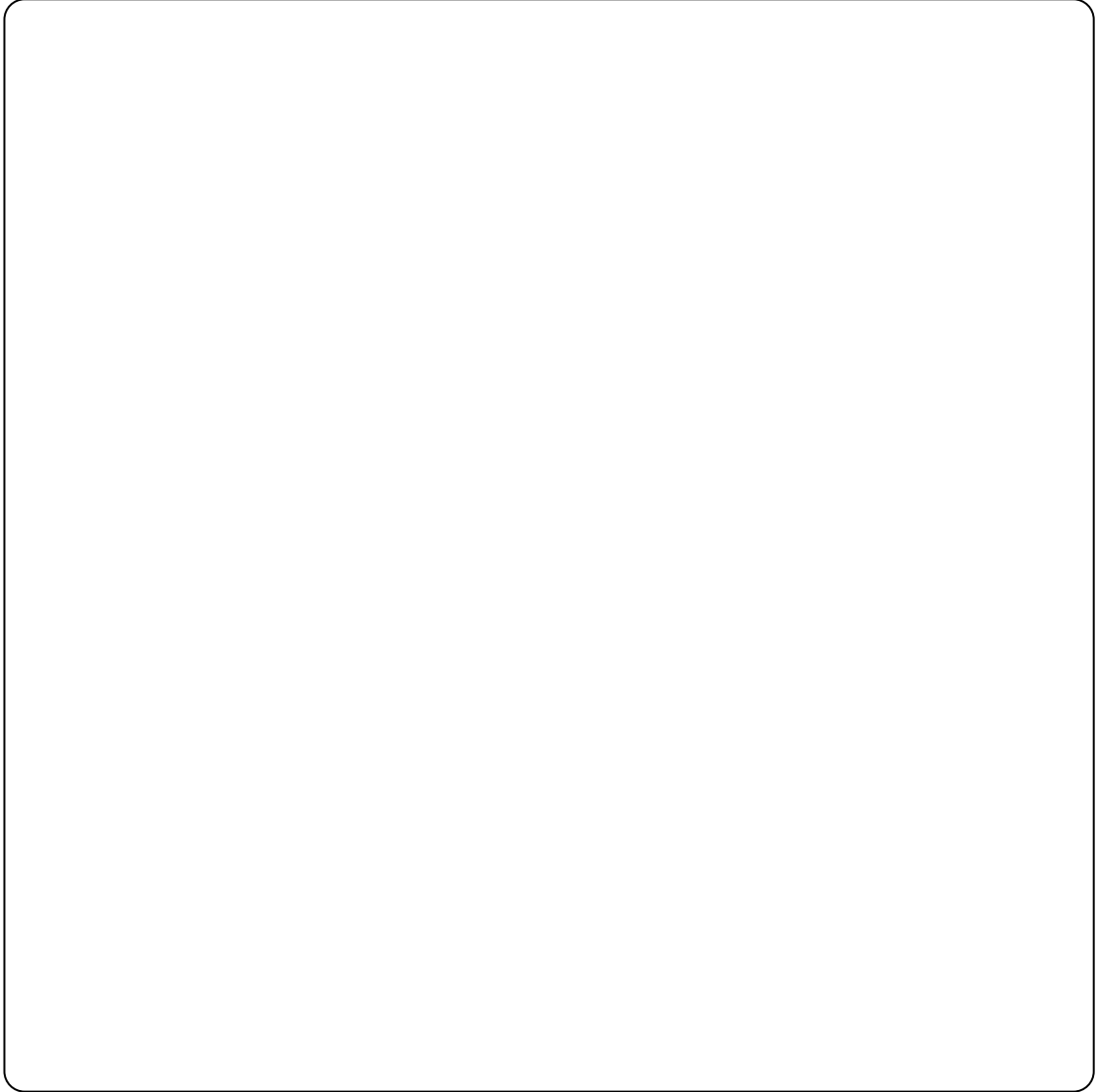
	例			
曜日	Sunday			
すること	Playing tennis			
詳細 1	Irigaike tennis court			
詳細 2	10 a.m.			
詳細 3	With Yusaku			

曜日				
すること				
詳細 1				
詳細 2				
詳細 3				

Self evaluation

	評価項目	自己評価	この活動のあなたの感想
1	流暢さ	AA・A・B・C	
2	会話の内容（2文で説明）	A・B・C	
3	不定詞の3つの用法	A・B・C	
4	適度な声の大きさ	A・B・C	
5	アイコンタクト	A・B・C	
6	このワークシートの役立ち度	A・B・C	

Fun Essay : Weekend Plan



観点	Criteria (評価基準)	得点
(1) 流暢さ	・ 1 分 3 0 秒間、スムーズに話し続けることができた。 ・ Communication Strategies を多く使うことができた。	7
	・ 1 分 3 0 秒間、おおむねスムーズに話し続けることができた。 ・ Communication Strategies を使うことができた。	5
	・ 1 分 3 0 秒間、時々つかえたり沈黙があったが、最後まで話し続けることができた。 ・ Communication Strategies をあまり使えなかった。	3
	・ 1 分 3 0 秒間、話し続けることができなかった。 ・ Communication Strategies を使うことができなかった。	1
(2) 内容	質問への回答に間違いなく答えることができた。	5
	質問への回答に 2 回までのミスで答えることができた。	3
	質問への回答に 3 回以上のミスをしてしまった。	1
(3) 正確さ	語彙の選択や文法に間違いがなかった。	5
	語彙の選択や文法事項にいくつか間違いがあったが、言いたいことは理解できた。	3
	語彙の選択や文法にたくさんの間違いがあった。	1
(4) 態度	大きな声ではっきりと積極的に話そうとした。 アイコンタクトができ、積極的に相手の話を聞こうとした。	5
	相手に聞こえる程度の声で話すことができた。 時々アイコンタクトを心がけ、相手の話を聞こうとした。	3
	相手に聞こえにくい声で話した。 アイコンタクトがとれず、相手の話も積極的に聞くことができなかった。	1

【評価表:Evaluation Form (Writing test)】

観点	Criteria (評価基準)	得点
(1) 構成 (表現力)	会話として不自然なところなかった。	5
	会話として不自然なところがあったが、大体の意味が通っていた。	3
	会話として不自然なところが多く、意味が通らないところが多かった。	1
(2) 正確さ (表現力)	既習語句や文法事項を正しく使い言いたいことがまとめられている。	5
	既習語句や文法事項に少し間違いがあったが言いたいことはまとめられていた。	3
	語彙の選択や文法にたくさんの間違いがあった。	1
(3) 語数 (関心・意欲 態度)	50 語以上書けている。	7
	40 語以上書けている。	5
	30 語以上書けている。	3
	30 語未満の語数である	1