

## 8. Must

### Weekend Plan

目標：Must を用いて自分のしなければならないことを伝えられるようになり、動名詞を用いて感想を言えるようになる。

対象：中学2年生

時間：20分

準備物：ワークシート

#### このタスクの進め方

##### ○Pre-task

- 1、Step 1 として教師は生徒一人を指名し、その生徒と Model dialog を読む。生徒は空欄を埋める。その後、ペアと答えをシェアし、最後に全体で答え合わせ。(3分)

A: Hello, Kaito. How's it going today?

B: Hello, Yuto. I'm great. How about you?

A: I'm great too. By the way, do you have a plan on Saturday?

B: Yes, I do. I must go to school and take part in a meeting.

- 2、2、Step 2 として生徒に週末のことについてマインドマップを書かせる。(3分)
- 3、Step 3 として、生徒にワークシートにある質問に一つ答えさせる。(1分)
- 4、Step 4 として、生徒に会話練習で使うための質問を考えさせる。(5分)
- 6、授業の最後に、この活動に関する自己評価をさせる。(2分)

##### ○Task

- 1、Step 5 として、Model Dialog をもとに生徒に会話の練習をさせる。(6分)
- 2、Step 5 では教師がペアを作り、時間に配慮しつつ、生徒に会話をさせる。
- 3、ルール説明を行い、3回目以降は文章を見ずに会話に挑戦させる。
- 3、英語が苦手な問題文を作れない生徒でもアクティビティに参加できるようにするために、予め例を作っておく。

#### ワンポイント・アドバイス

- ・各 Step でペアと答えをシェアさせ、英語を使用できる時間を増やす。
- ・ペアは教師が決める。
- ・自己評価の欄を使い、生徒に自己評価をさせる

・ **Conversation Strategies** のリストを作り、生徒らがより自然な英会話ができるようにする。

(仲谷優斗)