

7. 助動詞 **must / must not**

世界の交通ルール

目標：助動詞 **must, must not** の使い方を理解して、タスクを通して使えるようになる

対象：中学 2 年生

時間：20 分

準備：ワークシート、パワーポイント

このタスクの進め方

○Pre-task

1. 教師が PowerPoint を使って画像を使いながら日本の交通ルールについて **must, must not** を使って紹介する。生徒はそれをワークシートにメモをする。

(例) I will introduce some traffic rules in Japan.

1. We have to ride a bike on the left side.
2. Cars must run on the left side. Cars must not run on the left side.
3. When you see a red light, you must stop. When you see a red light, you must not cross the street.

2. 先生がもう一度英文を読む。生徒は聞こえた方に丸を付ける。生徒同士で答えを確認させた後、クラス全体で答え合わせをする。
3. これまでのステップから気づいたことは何か。穴埋めさせる。

○Task

1. 生徒にそれぞれ違うワークシートを配る。
2. 生徒は自分の持っている **must card, must not card** を使って教室を歩き回りながらクラスメイトと会話をして推測ゲームを行う。
3. パートナーが持っている国について **must card** では車がどちら側(左か右)を走らないといけないか、**must not card** では **Cars rule list** から何をしてはいけないかを推測する。
4. 生徒たちは活動をしている際に自分の推測が当たっていたら○、間違っていたら×を **Country list** に記入していく。集めた国の数と○の数(各 1point)の和が総合得点となる。活動終了後にどれだけ point を集められたか確認する。
5. 活動を始める前に生徒が知らない国があるかどうか確認し、あれば確認をする。発音の確認も併せて行う。
6. 最後に Step4 で使った表現を **must, must not** を使って各 1 文、自分のオリジナルの文を 1 文の合計 3 文を書かせる。

(木下 愛子)