

5. 前置詞

部屋のリフォーム大作戦！！

目標：タスクを通じて前置詞の使い方を習得し、使えるようになる。

対象：中学1年生

時間：20分

準備：ワークシート、PPT など

このタスクの進め方

○Pre-task

1. Step.1 として3つの会話文の音声を流し(もしくは教師が音読し)、内容に対応する絵をそれぞれ選ぶ。

(例) A: Hi, Miko. Do you know a good cafe?

B: Yes. It is near Nagoya station. You can eat delicious pancakes there. Please try it!

A: That sounds nice. Thank you!

2. ペアで確認し、その後全体でも確認する。
3. Step.2 として Step.1 の内容をもう一度教師が音読し、空欄補充の形であてはまる単語を書かせる
4. ペアで確認させ、教師が補足と説明を入れる。
5. 文法項目を生徒に気づかせ、教師が補足と説明を入れる。併せて図と対応する前置詞を生徒たちに考えさせる。

○Task

1. Model Dialog を生徒1人に協力してもらって実演し、その後細かいルールを説明する。
2. 固定のペアでアクティビティを行う。時間があればアクティビティ終了後生徒に聞きながら答え合わせをクラス全体で行う。
3. Step.5 として教室にあるものや自分の部屋にあるものがどこにあるのか前置詞を使って2つ文章を書かせる。

タスクのポイント

1. Model Dialog で実演する際は実際にアクティビティで使うものとは別のものを使う。

(木下 愛子)