

## 21. Robots Make Dreams Come True

目標：タスクを通して、それぞれのロボットに関する知識を高められる。

対象：中学3年生

時間：20分

準備：ワークシート、パワーポイント、写真、リテリング時のワークシート

### このタスクの進め方

#### ○Pre-task

1. While-reading でもすでに行ったが、生徒はこのパートでも今一度、本文の音読をする。

#### ○Task

1. 音読を終えた後、Step8として本文の要約をする。ワークシートにある要約シートにそれぞれ単語を埋める。
2. Step9としてリテリングを行う。ここでは教師によって提示された複数のロボットのうち、生徒は自分の言葉でロボットの特徴をペアの人に説明する。
3. Step10の会話活動を始める前に、本文の内容に関する質問に答えてもらい、その後クラスメイトと会話をする。

### ワンポイント・アドバイス

・Step9のリテリング時、いきなりロボットの内容を自分の言葉で表現するのは厳しいと想定できるため、教師はタスクに入る前にイラストや写真、キーワードを生徒に提示し、リテリングに取り組みやすい状況をつくる。

・Step10の会話活動では、多くのクラスメイトと会話をするよう促す。

(奥谷樹)