

## 20. Robots Make Dreams Come True

目標：教科書本文を読み、内容を理解することができる。

対象：中学3年生

時間：20分

準備：ワークシート、PPT

### このタスクの進め方

1. 教科書本文のイントロ部分を黙読させ、PPTに表示する T or F の答えを考えさせる。ペアで答えを確認した後、クラス全体で答え合わせをする。その後教師の音読に続いて生徒に文章の音読をさせる。
2. 教科書 p.60-61 の4つのロボットの説明文に出てくるいくつかの単語の意味を確認する。用意した選択肢から意味の合うものを選ばせ、ペアで確認させた後クラス全体で答え合わせをする。
3. 教科書 p.60-61 の4つのロボットの説明文を黙読させ、ワークシートに記載されている問題について解かせる。ペアで答えを確認した後、クラス全体で答え合わせをする。その後教師の音読に続いて生徒に文章の音読をさせる。
4. 教科書 p.62-63 の OriHime の話に出てくるいくつかの単語の意味を確認する。用意した選択肢から意味の合うものを選ばせ、ペアで確認させた後クラス全体で答え合わせをする。
5. 教科書 p.62-63 の OriHime の話を黙読させ、ワークシートに記載されている問題について解かせる。ペアで答えを確認した後、クラス全体で答え合わせをする。その後教師の音読に続いて生徒に文章の音読をさせる。
6. Pre-reading のワークシートの Step.4 の T or F の答えを確認する。

### ワンポイント・アドバイス

- ・ T or F の答え合わせ時、間違っていた時はどこが間違っているのかも併せて確認する。
- ・ 単語の意味を確認する際はイラストなどをヒントとして PPT に表示するなどする。

(木下 愛子)