

17. 仮定法 If I had 1 million yen...

1 0 0 万円あったら・・・

目標：タスクを通じて仮定法の使い方を習得し、使えるようになる。

対象：中学 3 年生

時間：25 分

準備：ハンドアウト、PPT など

このタスクの進め方

○Pre-task

1. Step1 として 3 人の文章を読んで、関係のある写真を選ぶ。

(例) I like Disney, so I want to go to Disneyland in USA. But, it costs too much money to go there.
If I had one million yen, I would go to Disneyland in USA.

2. ペアで確認し、その後全体でも確認する。

3. Step2 として Step1 の内容を教師が読み、空欄補充の形であてはまる単語を書き入れさせる。

4. ペアで確認させ、全体で再度確認する。

5. 文法項目を生徒に気づかせ、先生が補足と説明を入れる。

○Task

1. アクティビティをする準備として 100 万円あったらやることについて仮定法を使って 1 文書させる。

2. Model Dialog を生徒 1 人に協力してもらって実演し、その後細かいルールを説明する。

3. 会話の内容をワークシートにメモするよう指示する。

4. Step5 としてアクティビティでクラスメイトが言っていたことを 2 つ文章に書かせる。

タスクのポイント

1. アクティビティ前の作文ではある程度ヒントを用意しておく。

2. アクティビティ中に Follow-up Question を相手に 1 つすることと Conversation Strategies を使って会話をするように指示する。

3. アクティビティを始める前に Follow-up Question を作るコツを伝えるようにする。

(木下 愛子)