

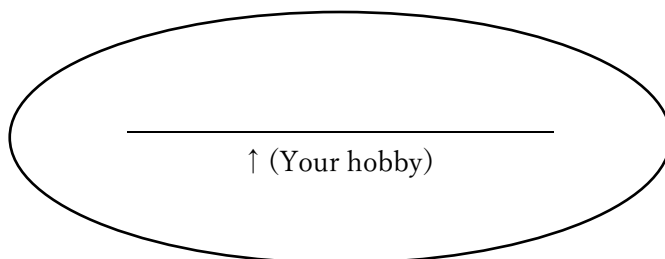
# Your hobby

Step 1 空欄を埋めよう.

What is Yuto's hobby?	
How long has he played ?	
What is his favorite game?	
Who dose he play with ?	

Step 2 マインドマップを作ろう.

- Please write about your hobby.
- Please write as many words as possible.



Step 3 下にある 2 つの質問に答えよう.

1, What is your hobby?

2, How long have you done your hobby?

Step 4 Practice !

A: Hello \_\_\_\_\_. How's it going today?

B: Hello Itsuki. I'm \_\_\_\_\_. How about you?

A: I'm \_\_\_\_\_. Please tell me about your hobby.

B: OK.

A: So, what is your hobby?

B: (Answer it.)

A: (Communication strategies). How long have you done?

B: (Answer it.)

A: (Communication strategies). (Follow-up question)

B: (Answer it.)

A: (Communication strategies). (Follow-up question)

B: (Answer it.)

A: Thanks

(Change the role) (Please start from "So, what is your hobby?"

A: Nice talking with you.

B: Nice talking with you too.

Word list      Follow-up questions

- What is your favorite (game/song/player...)?
- Who do you play with?
- Do you know anyone with the same hobby?
- How often do you do?

Communication Strategies

相手の言ったことにうなづく (ええ。うんうん。そのとおり。)

Yes. Uh-huh. That's right.

驚きをつたえる (え、本当に? わあ、すごいね!)

Oh, really? Wow!

興味を示す (私も。面白いね。いいね。)

Me, too! That's interesting! That's great!

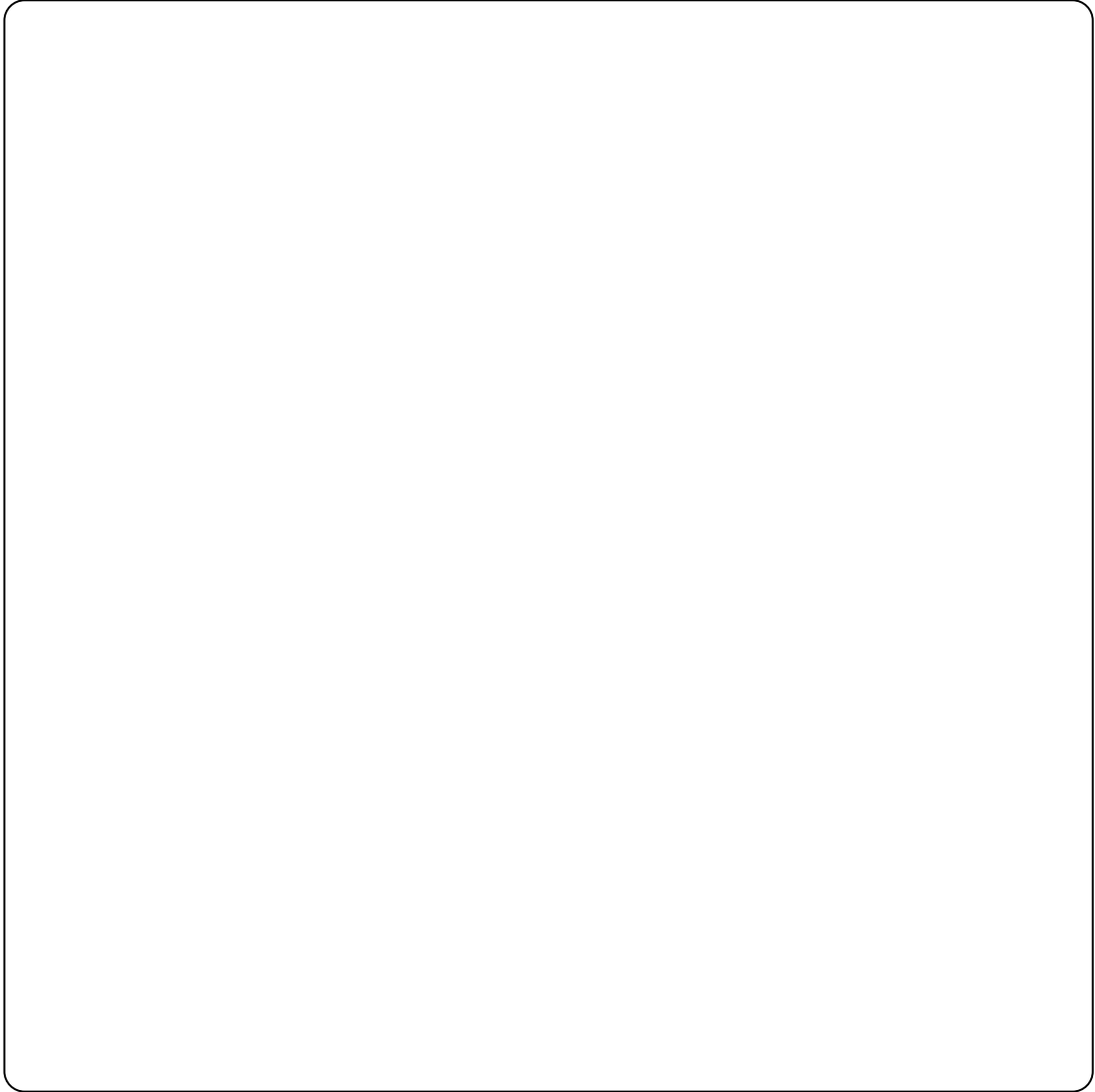
	EX			
Name	Yuto			
Hobby	Playing games			
How long has (he/she) done?	For 15 years			
Follow-up question's answer 1	Smash Bros			
Follow-up question's answer 2	His brother			

	EX			
Name	Yuto			
Hobby	Playing games			
How long has (he/she) done?	For 15 years			
Follow-up question's answer 1	Smash Bros			
Follow-up question's answer 2	His brother			

#### Self evaluation

	評価項目	自己評価	この活動のあなたの感想
<b>1</b>	流暢さ	AA・A・B・C	
<b>2</b>	会話の内容	A・B・C	
<b>3</b>	文法項目の理解	A・B・C	
<b>4</b>	適度な声の大きさ	A・B・C	
<b>5</b>	アイコンタクト	A・B・C	
<b>6</b>	このワークシートの役立ち度	A・B・C	

## **Fun Essay : Hobby**

A large, empty rectangular box with rounded corners, intended for writing an essay. The box is white with a thin black border and occupies the central portion of the page below the title.

【評価表：Evaluation Form (Speaking test)】

観点	Criteria (評価基準)	得点
(1) 流暢さ	・ 3 分間、スムーズに話し続けることができた。 ・ Communication Strategies を多く使うことができた。	7
	・ 3 分間、おおむねスムーズに話し続けることができた。 ・ Communication Strategies を使うことができた。	5
	・ 3 分間、時々つかえたり沈黙があったが、最後まで話し続けることができた。 ・ Communication Strategies をあまり使えなかった。	3
	・ 3 分間、話し続けることができなかった。 ・ Communication Strategies を使うことができなかった。	1
(2) 内容	質問への回答に間違いなく答えることができた。	5
	質問への回答に 2 回までのミスで答えることができた。	3
	質問への回答に 3 回以上のミスをしてしまった。	1
(3) 正確さ	語彙の選択や文法に間違いがなかった。	5
	語彙の選択や文法事項にいくつか間違いがあったが、言いたいことは理解できた。	3
	語彙の選択や文法にたくさんの間違いがあった。	1
(4) 態度	大きな声ではっきりと積極的に話そうとした。 アイコンタクトができ、積極的に相手の話を聞こうとした。	5
	相手に聞こえる程度の声で話すことができた。 時々アイコンタクトを心がけ、相手の話を聞こうとした。	3
	相手に聞こえにくい声で話した。 アイコンタクトがとれず、相手の話も積極的に聞くことができなかった。	1

【評価表:Evaluation Form (Writing test)】

観点	Criteria (評価基準)	得点
(1) 構成 (表現力)	会話として不自然なところなかった。	5
	会話として不自然なところがあったが、大体の意味が通っていた。	3
	会話として不自然なところが多く、意味が通らないところが多かった。	1
(2) 正確さ (表現力)	既習語句や文法事項を正しく使い言いたいことがまとめられている。	5
	既習語句や文法事項に少し間違いがあったが言いたいことはまとめられていた。	3
	語彙の選択や文法にたくさんの間違いがあった。	1
(3) 語数 (関心・意欲 態度)	100 語以上書けている。	7
	80 語以上書けている。	5
	50 語以上書けている。	3
	50 語未満の語数である	1

/ 17