

## 16. 現在完了形

### Your hobby

目標：授業を通して現在完了形における完了と継続の用法を区別し扱えるようにする。

対象：中学３年生

時間：20 分

準備物：ワークシート

#### このタスクの進め方

##### ○Pre-task

1、Step 1 として教師はレコーディングを用いて **Model dialog** を 2 回聞かせる。

その後、ペアと答えをシェアさせ、最後に全体で答え合わせをする。(3 分)

A: Hello Yuto. How's it going today?  
B: Hello Naoki. I'm fine. How about you?  
A: I'm fine too. By the way, please tell me your hobby.  
B: OK.  
A: What is your hobby?  
B: My hobby is playing TV games.  
A: Sounds nice. How long have you done?  
B: For 15 years,

2、Step 2 として生徒に自分の趣味についてのマインドマップを書かせる。(2 分)

3、Step 3 として、2 つの問いに答えさせる。(1 分)

4、Step 4 として **Model dialog** を用いてスピーキングテストの練習をさせる (12 分)

6、授業の最後に、この活動に関しての自己評価をさせる。(2 分)

##### ○Task

1、Step 4 として、**Model Dialog** をもとに生徒に会話の練習をさせる。

2、Step 4 では教師がペアを作り、時間に配慮しつつ、生徒に会話をさせる。

3、ルール説明を行い、3 回目以降は文章を見ずに会話に挑戦させる。

3、英語が苦手で **Follow-up question** を作れない生徒でもアクティビティに参加できるようにするために、予め例を作っておく。

#### ワンポイント・アドバイス

- ・各 Step でペアと答えをシェアさせ、英語を使用できる時間を増やす。
- ・ペアは教師が決める。
- ・自己評価の欄を使い、生徒に自己評価をさせる
- ・Conversation Strategies のリストを作り、生徒らがより自然な英会話ができるようにする。

(仲谷優斗)