

## 14. Let's interview!!

### インタビューをしよう！！

目標：タスクを通して、How long~?を用いた現在完了形の疑問文を使い、どのくらいの間何かをしていたかを相手に尋ねることができるようになる。

対象：中学3年生

時間：20分

準備：ワークシート、パワーポイント、紹介文カード

#### このタスクの進め方

##### ○Pre-task

1. Step1 として教師は3人のスポーツ選手の紹介文を読み、生徒は対応するスポーツ選手と、その写真を線で結ぶ。
2. Step2 では、もう一度同じ紹介文を読み、生徒は聞こえた情報を基にワークシートの空欄補充をする。
3. Step3 では生徒に本時で扱った文法項目はどのようなものか気づかせる。

##### ○Task

1. Step4 ではModel dialog を基に、生徒に会話活動をしてもらう。身近な人や有名人について各々が持っているカードを活用して会話活動を行う。
2. 最初のペアとの会話を終えたら、ペアを変えて英語に多くふれさせる。3回目以降はワークシートのModel dialog を極力見ないで会話をするように指示をする。
3. Step5 として、Step4 で使った表現を基に、最低3文の英文を生徒に書かせる。

#### ワンポイント・アドバイス

- ・Step4 では、生徒個々に有名人や身近な人に関する紹介文カードを配る。
- ・Step4 の会話活動に入る前にCS(Conversation Strategies)の紹介をし、会話中においてそれらの表現の積極的使用を促す。

(奥谷樹)