

11. SVOO・Water makes him weak

目標：make+人+形容詞を使って好きな食べ物について表現できる。

対象：中学3年生

時間：20分

準備：ワークシート、PPT

このタスクの進め方

○Pre-Task

1. Step.1で3つの文章を読んでそれが誰もしくは何のことについて書いてあるのかを適切な絵から選ぶ。ペアかグループで答えを確認し、その後クラス全体で答えを確認する。

(例) He is a famous hero. He always fights against the *enemies. But when the enemies attack with water, he becomes weak. So, water makes him weak. Who is he?

2. Step.2でStep.1で扱った3つの文章を教師が読み、生徒は空欄を埋める。ペアかグループで答えを確認し、その後クラス全体で答えを確認する。
3. Step.3で文法項目を生徒に気づかせ、教師が補足と説明を入れる。

○Task

1. 生徒たちに渡したカードに書かれている食べ物に関してヒントを2つ英語で書かせる(簡単なもので良い)。
2. Model Dialogを生徒1人に協力してもらって実演し、その後細かいルールを説明する。
3. Step.5で文法項目を使ってStep.4で使った文を1つと自分の好きな食べ物についての文を1つ書かせる。

ワンポイント・アドバイス

- ・Step.4で使う人物及びその好きな食べ物は適宜変更して良い。
- ・英語が苦手な生徒も取り組めるよう、食べ物に関するヒントを考える際は使える単語を紹介する。

(木下 愛子)