

Desert Island

Step 1 話をまとめよう

何を持っていきたい？	1 2 3
誰と一緒にいきたい？	

Step 2 マインドマップを作ろう

- Please write about desert island.
- Please write as many words as possible.



Step 3 質問に答えよう

You live alone on a desert island for a week.

Q, Please tell me what to bring. Please write three items

1

2,

3,

Word list 1 : 良い案が浮かばなければ使いましょう

- | | |
|--------------------------------|-----------------------|
| • Matches : マッチ | • Knife : ナイフ |
| • Hammock : ハンモック | • Swimwear : 水着 |
| • Insect repellent : 虫よけスプレー | • Rope : ロープ |
| • Sun protection cream : 日焼け止め | • First aid kit : 救急箱 |
| • Smartphone : スマホ | • Water : 水 |
| • Net : 網 | • Flashlight : 懐中電灯 |
| • Watch : 腕時計 | • Fishing rods : 釣竿 |

Step 4 無人島に関する質問を 1 つ考えよう (Step 3 の質問以外で)

1,

Word list 2 : 良い案が浮かばなければ使いましょう

- | | |
|------------------------------------|--------------|
| • What would you like to do there? | そこで何がしたいですか? |
| • What do you do first? | 初めに何をしますか? |
| • What do you eat there? | そこでは何を食べますか? |

Step 5 Practice !

A: Hello _____. How's it going today?

B: Hello _____. I'm (fine/great···). How about you ?

A: I'm (fine/great···). By the way, Are you sure you can survive in desert island for a week?

B: Of course. I'm sure I can survive.

A: That's nice, so please tell me what to bring?

A: I would like to bring 1 _____, 2 _____, and 3 _____.

B: (Communication strategies). (Step 4 で考えた質問をしよう) ?

A: (Answer it).

B: (Communication strategies).

(Change the role)

A: Nice talking with you.

B: Nice talking with you too.

Step 5 Practice !

名前	例) Yuto			
持っていきたい もの 1	Matches			
2	Knife			
3	Net			
自分の考えた質 問への答え	Fruits			

名前				
持っていきたい もの 1				
2				
3				
自分の考えた質 問への答え				

Self evaluation

	評価項目	自己評価	この活動のあなたの感想
1	流暢さ	AA・A・B・C	
2	会話の内容	A・B・C	
3	文法項目の理解	A・B・C	
4	適度な声の大きさ	A・B・C	
5	アイコンタクト	A・B・C	
6	このワークシートの役立ち度	A・B・C	

Fun Essay：Deserted Island

観点	Criteria (評価基準)	得点
(1) 流暢さ	・ 1 分 3 0 秒間、スムーズに話し続けることができた。 ・ Communication Strategies を多く使うことができた。	7
	・ 1 分 3 0 秒間、おおむねスムーズに話し続けることができた。 ・ Communication Strategies を使うことができた。	5
	・ 1 分 3 0 秒間、時々つかえたり沈黙があったが、最後まで話し続けることができた。 ・ Communication Strategies をあまり使えなかった。	3
	・ 1 分 3 0 秒間、話し続けることができなかった。 ・ Communication Strategies を使うことができなかった。	1
(2) 内容	質問への回答に間違いなく答えることができた。	5
	質問への回答に 2 回までのミスで答えることができた。	3
	質問への回答に 3 回以上のミスをしてしまった。	1
(3) 正確さ	語彙の選択や文法に間違いがなかった。	5
	語彙の選択や文法事項にいくつか間違いがあったが、言いたいことは理解できた。	3
	語彙の選択や文法にたくさんの間違いがあった。	1
(4) 態度	大きな声ではっきりと積極的に話そうとした。 アイコンタクトができ、積極的に相手の話を聞こうとした。	5
	相手に聞こえる程度の声で話すことができた。 時々アイコンタクトを心がけ、相手の話を聞こうとした。	3
	相手に聞こえにくい声で話した。 アイコンタクトがとれず、相手の話も積極的に聞くことができなかった。	1

【評価表:Evaluation Form (Writing test)】

観点	Criteria (評価基準)	得点
(1) 構成 (表現力)	会話として不自然なところなかった。	5
	会話として不自然なところがあったが、大体の意味が通っていた。	3
	会話として不自然なところが多く、意味が通らないところが多かった。	1
(2) 正確さ (表現力)	既習語句や文法事項を正しく使い言いたいことがまとめられている。	5
	既習語句や文法事項に少し間違いがあったが言いたいことはまとめられていた。	3
	語彙の選択や文法にたくさんの間違いがあった。	1
(3) 語数 (関心・意欲 態度)	50 語以上書けている。	7
	40 語以上書けている。	5
	30 語以上書けている。	3
	30 語未満の語数である	1