**6　What country are you going to go to?**

**どこの国に行くつもり?**

目標：I am going to を使い、自分の行きたい国について聞き、話せるようになる。

対象：中学二年生

時間：25分

準備：ワークシート、Evaluation form, Model poster, Mission cards

**このタスクの進め方**

〇Pre-task

1. 教師はこの単元のspeaking testでは自分が行きたい国についてであることを伝える。スピーキングテストは当日くじ引きをして決定することを伝える。また、speaking testのevaluation form を配付する。
2. 生徒にワークシートを配布する。

〇Task

1. モデル会話を聞かせる。

|  |
| --- |
| A: Hello, . How are you?  B: Hello, . I’m (good / nice / hungry etc…). How about you?  A: I’m (good / nice / hungry etc…).  B: What country are you going to (go to / visit)?  A: I’m going to go to Japan.  B: Oh! You are going to go to Japan! Nice!  A: I have a poster.  B: Nice! Show me your poster, please! A: Sure!  A: First, I am going to (go to / visit ) Sensoji . Do you know this building?  B: Yes, I do. A: It is about 1000 years old. B: Really!? That’s too old!!  A: Next, I am going to eat this. Do you know this food?  B: Yes, I do. But I don’t know this English name. What do you call it in English?  A: We call it seafood rice bowl in English. B: I see.  A: We can eat delicious seafood rice ball in Tsukiji.  B: Wow! I want to go there and eat that!  A: How about you? What country are you going to go?  ……  A: Nice talking with you!　　B: Nice talking with you, too! |

2. モデル会話を生徒とリピートする。

　3. 分からなかったときに質問する文章を復習する。(I don’t know it. I don’t know this English name. What do you call it in Japanese/ English? We call it in Japanese/English.)

4. What is a good conversation? を聞き、会話をするたびに目標を掲示する。

　5. 宿題で作った国紹介ポスターをもとにワークシートに沿って会話をする。

　6. 実際にspeaking testで使えそうな文章を考える。

**ワンポイント・アドバイス**

　・段階的に紙を見なくても話せるようにするために、毎回の会話で紙を見ないように指示をし、アイコンタクトを取るように促す。また、話す手順を黒板に板書する。

　・分からないまま会話するより、分からなかったら聞き返すことが英語でも大切であることに気付かせる。

(Nayuka)