こんなこと、できちゃうの！？

Step1 Who is the person? 線を結ぼう！

A A 

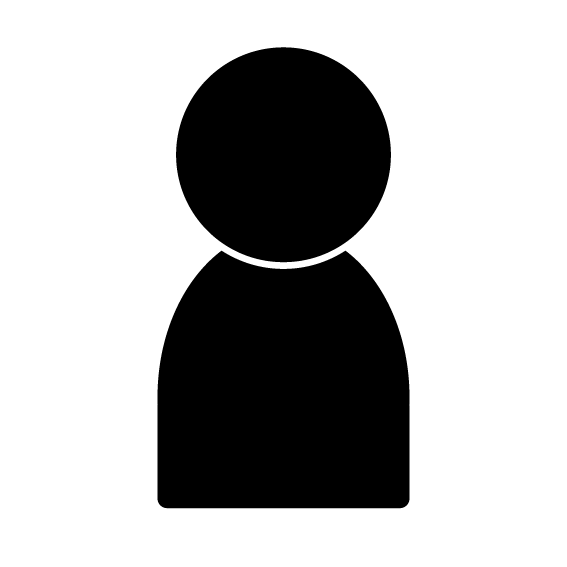
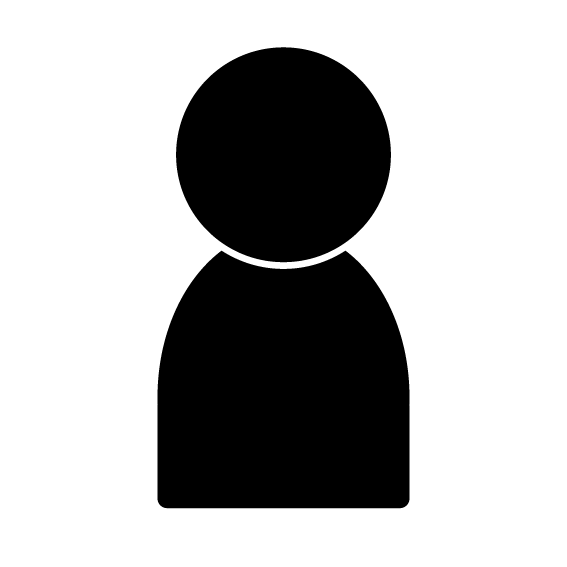
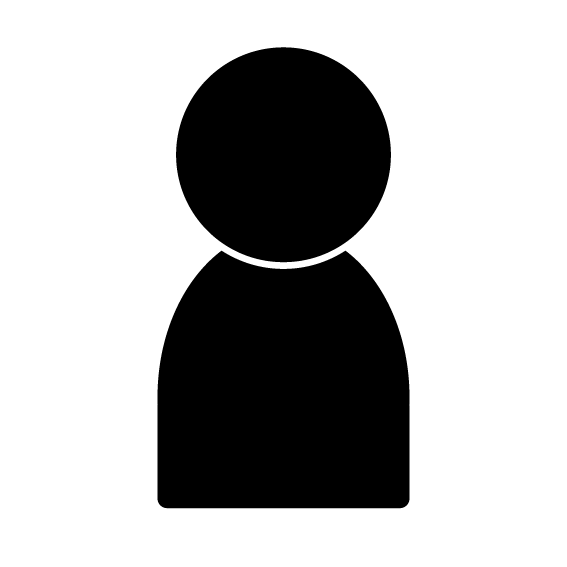
C A 

B A 

MEMO

MEMO

MEMO



・

・

・

・

・

・

・

・

[](https://www.bing.com/images/search?view=detailV2&ccid=yn4e0qXA&id=39B0D8FC78BFCDA7881FF7B7B8B4D1D85819F278&thid=OIP.yn4e0qXAvvvGWFJkPkLZzQHaHo&mediaurl=http://i0.wp.com/maomaodesign.com/wp-content/uploads/2016/04/a06ec462c0ffc6981c575879069c3fa7.jpg?resize%3d291,300&exph=300&expw=291&q=%e5%ae%ae%e5%b7%9d%e5%a4%a7%e8%bc%94%e3%80%80%e3%82%a4%e3%83%83%e3%83%86Q&simid=607996810168435416&selectedIndex=2&cbir=sbi)[](https://www.bing.com/images/search?view=detailV2&ccid=fPCoEiVY&id=9669CFA3435E7D7727294A24C0E7A58F5DC453EB&thid=OIP.4dSoP8u8TzFntN3TksE-twAAAA&mediaurl=http://yjunm1.blog.so-net.ne.jp/_images/blog/_d2c/yjunm1/E382A4E383A2E38388E382A2E383A4E382B31.jpg&exph=352&expw=240&q=%e3%82%a4%e3%83%a2%e3%83%88%e3%82%a2%e3%83%a4%e3%82%b3&simid=607998669881871018&selectedIndex=28)

Step2

1. I ( can / cannot ) ( play / plays ) the guitar.

2. Can you play (the guitar / guitar)? Yes, I ( can / do ).

3. ( Can / Do ) you touch snakes? No, I ( can / can’t ).

Step３　わかったこと

You **can** play the guitar well. (日本語訳　　　　　　　　　　　　 　)

**Can** you 　 play the guitar well?　(日本語訳　　　　　　　　　　 　) →Yes, I **can**. No, I **cannot**.　（日本語訳　　　　　　　　　　　　　）

What sports can you play? (日本語訳　　　　　　　　　　　　　　　　　)

▶相手に「～できますか」と質問するとき

文中のcanを　　　　　　　　　にもってくる。あとの形はそのまま。

疑問文の時、Canの後ろは( 主語 / 動詞 )がくる。⇔肯定文の時、canの後ろは( 主語 / 動詞 )

文章の一番最後に　　　　　　　　　　　　(記号)をつけることを忘れずに！

▶Canで質問されたら、答えるときは

　　 　　　（Yesの時）、または　　　　　 　　（Noの時）と答える。

Step4　BINGO

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

BINGOS

☆Model dialog☆

A：Winner B:Loser

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A: Hello. How are you?  B: I’m \_\_\_\_\_\_\_. How about you?  A: I’m \_\_\_\_\_\_\_. I have one question.  Can you \_\_\_\_\_\_?  B: Yes, I can. / No, I can’t.  A: REACTION!! | B: I have a question, too.  Can you \_\_\_\_\_\_?  A: Yes, I can. / No, I can’t.  (☆カード　Please show me)  B: REACTION!!  A: Nice talking with you.  B: Nice talking with you, too. | REACTION!!を使いこなそう | |
| Me, too!  Wow!  Nice! Really?  Cool! | I see. (なるほど)  Amazing!  (おどろいた！)  Wonderful!  (すばらしい！) |

Give me your good ideas!

STEP5

友達に質問した英文を書こう(または友達にしたい質問を書こう)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| can ski. | can skate. | can snowboard. | can play Japanese sports.  What sports? |
| can swim 100 meter. | can ran 50 meter in 8.0 seconds.  \*~8.0 seconds→OK  8.1~ seconds→NG | can lifting 50 times.  \*lifting リフティング | can play  “Neko Funjatta”  on the piano. |
| can ride a unicycle.  \*unicycle 一輪車 | can use “Soroban” | can make cakes without recipe.  \*recipe レシピ | can sing one English song.  What song? |
| ☆    can draw a penguin in 3 seconds. | ☆    can sing “Alphabet song” from Z to A.  \*star from Z and finish with A | ☆    can say  5 Hyakunin-isshu. | ☆    can stand on one feet 30 seconds.  \*one feet 一本足 |
| ☆    can say 7 Disney characters in 15 seconds. (Japanese names are ok)  \*characters キャラクター | ☆    can draw a lion  in 3 seconds. | ☆    can touch floor.  \*Don’t bend your legs. bend 曲げるlegsひざ | ☆    can say “Hello”  in 3 languages. |
| ☆    can wink.  \*wink　ウインクする | ☆    can say 5 Ghibli movies in 10 seconds. (Japanese names are ok)  \*Ghibli　ジブリ |  |  |