オンリーワンになろう！

Step1. 先生の話を聞いて、聞きとれたことを書こう！

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

Step2. もう1度先生の話を聞いて、聞き取れた方に〇をつけよう！

1. I was in badminton club in my junior high school, so I (can/ cannot) play badminton well.

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　

2. I don’t like carrot, so I (can’t/ can) eat carrot.

3. My brother joined tennis club, so he can (play/ played/ plays) tennis very well.

But he (can’t/ can) play badminton well.

Step3. 今日のポイント

I can play badminton well

日本語訳　( 　　 )

なのでcanの意味は( )という意味になる。

否定の意味にするには( )を使う。これを短縮するには( )と書く。

主語が三人称の場合、動詞は( )にする。

4. オンリーワンを決めよう！

Your special ability

|  |
| --- |
| EX. I can バク転. |
|  |
|  |

<Model Dialog>

Do the じゃんけん. A is winner. B is loser.

A: Hi, how are you?

B: (I’m fine/ not so bad/ I’m not feeling….). How are you?

A: (I’m fine/ not so bad/ I’m not feeling….). What’s your special ability?

B: I can バク転.

A: I can do that! → B can’t get 1 point.

 I can’t do that! You are great! → B can get 1 point.

B: How about you? (change roles)

Classmate’s special ability

|  |  |
| --- | --- |
| Your friend’s name | What is his/ her special ability? |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

What’s your point?

 points!