**15 現在完了形　How many times have you~?**

**My best memory in 2018**

目標：現在完了形、継続用法を用いてwritingやspeakingを通して自分の経験したことを伝えることができるようになる。また、相手のことを理解することができる。

対象：中学３年生

時間：25分

準備：ワークシート、Evaluation form, model essay

**このタスクの進め方**

〇Pre-task

　1. 教師はこの単元のspeaking testでは2018年の一番の思い出についてであることを伝える。スピーキングテストは当日くじ引きをして決定することを伝える。また、speaking testのevaluation form を配付する。

　2. 生徒にワークシートを配布する。

3.教師の英語による話を聞いて聞こえたことを書かせる。

　4.生徒自身の2018年の思い出は何かブレインストームをさせる。

　5. 4.の思い出について４つの質問に答えさせる。

〇Task

1. モデル会話を聞かせる。

|  |
| --- |
| A: Hello. How are you?  B: I’m . How about you?　A: I’m . Thank you.  B: Please tell me your best memory in 2018.  A: I went to Cambodia to do volunteer.  B: Oh! You went to Cambodia! REACTION!  When did you go there?  A: I went there in March.  B: In March. How many times have you been there?  A: I have been there once. (It was my first experience.)  B: REACTION!  A: Have you ever been there?  B: No, I haven’t. I have never been there. But I want to go there!  A: REACTION! I want to go there again! How about you? What is your best memory in　2018?  Change role…  A: Nice talking with you!  B: Nice talking with you, too! |

2. モデル会話を生徒とリピートする。

　3. ワークシートに沿って生徒同士で会話させる。

4. クラスの中でのBest memory in 2018を決めさせる。

　6. その人が何を言っていたか英作文する。

**ワンポイント・アドバイス**

　・段階的に紙を見なくても話せるようにするために、毎回の会話で段階的に紙を見ないように指示をしたり、アイコンタクトを取るようにさせたりする。また、話す手順を黒板に板書する。

　・ShadowingやReaction、Follow-up questionが評価の対象になることを伝え、生徒に積極的に使うよう促す。

(Nayuka)