目標:タスクを通して現在完了形（完了用法）の肯定文、疑問文が使えるようになる。justとalreadyの意味の違いを理解することができる。

対象:中学三年生

時間:25分

準備:ワークシート、タスク用のお題カード

**このタスクの進め方**

◯Per-task

1. 教員がジェスチャーをして何をしたところなのか生徒に答えさせる。

T: (顔を洗うジェスチャー)What am I doing.

　S: You are washing your face.

T:Yes. So, what have I done?

 I have just washed my face.

2.ワークシートを使って、現在完了形（完了用法）の形と意味を気づかせる。

◯Task

1. タスクの説明をする。

ペアを作りお題カードの入った袋を渡す。

１分間でどれだけジェスチャーを当てられたかを競うことを伝える。

2. ペアでどちらがジェスチャーをしてどちらが答えるか決めさせる。

3. １分間のジェスチャーゲームをしてペアで役割を交代させもう一回行う。

4. 最後にジェスチャーゲームで使った文をワークシートに書かせる。

**ワンポイントアドバイス**

ジェスチャーゲームに夢中になりすぎて文法項目を使わない生徒がいたら注意する。

(Miwako)