目標：タスクを通して現在完了形（継続）を使えるようになる。

対象：中学３年生

時間：２５分

準備：ワークシート

**このタスクの進め方**

〇Pre-task

1. 教員と家族が続けている良い習慣についてのクイズを行う。
2. １の文を教員がもう一度読みカッコの穴埋めを行う。
3. ワークシートを使って、現在完了形（継続）の形と意味を気づかせる。

〇Task

1. ペアを作りそれぞれに違うhandoutを渡し、ルール説明を行う。
2. 生徒を一人呼び、全体の前でmodel dialogを使ってデモを見せる。
3. タスクを始める。何回かペアを変える。
4. ペアに聞いた良い習慣の中からマネしたい習慣を書かせる。

**ワンポイントアドバイス**

・現在完了形の説明ではforとsinceの違いについての説明をする。

・タスクは立って行い、会話が終わったら席に座るように指示する。

(Miwako)