5. My Hero ~A Person I Admire~

目標：自分が尊敬する人物を紹介できるようにする。

対象：中学三年生

時間：３０分

準備：ワークシート

**このタスクの進め方**

○Pre-task

1. 教師は生徒に二人一組でのスピーキングテスト及びエッセイライティングによるパフォーマンステストの実施を連絡する。また、スピーキングテストに関しては、当日まで誰とペアになるかはわからないことを知らせる。さらに、スピーキングテスト及びエッセイライティングの評価基準を伝える。
2. 生徒にワークシートを配布する。
3. 教師が書いたモデルエッセイを読み、各設問に答える。
4. マインドマップを使って、自分が尊敬する人物について書き出す。
5. 尊敬する人物を一人選択し、その人物に関して以下の質問に答えながら英文で紹介する。

（1）Who do you admire? (2) What kind of person is he/she? (3) Why do you admire the person? (4) What did you learn from the person?

○Task

1. モデル会話を参考にしながら、５人のクラスメイトと尊敬する人物について英語で会話させる。また、聞き取ったことを表にメモさせる。
2. スピーキングテストを実施するためのペアを決める。
3. クラスメイトがスピーキングテストを行っている間に、残りの生徒はエッセイライティングをさせる。

（村上　翔太）