**４．接続詞－ when －**

目標：接続詞のwhenを使って、文章を書いたり、自己表現をできるようになる。

対象：中学２年生

時間：３０分

準備するもの：ワークシート

**このタスクの進め方**

○Pre-task

１．教師の日常について話し、生徒は聞き取れたことを表に書き取る。

When I get up in the morning, I go to the bathroom and wash my face. I watch news on TV every morning when I have breakfast. My mother gives me the house key when I leave for school. When I go to the school, I use public transportation.

２．もう一度繰り返し話し、生徒に聞き取れた方に丸を付けさせる。

３．ワークシートを使って、生徒に接続詞whenの意味と形について気付かせる。

○Task

１．主節の書かれた青いカードとwhenを含む従属節の書かれた赤いカードを配る。

２．生徒からボランティアを募り、デモを見せる。

３．３～４人のグループを作り、神経衰弱を始める。

４．一番カードを獲得した生徒が勝利。

（八代　圭介）