**1.How many〜? カゾック・ジャック**

目標：タスクを通じて、数を正しく尋ねることができる。

対象：中学一年生

時間：３０分

準備：ワークシート

**このタスクの進め方**

○Pre-task

1. 二人の教師が、キャラクターになりきって、家族の人数を尋ねる。

How many family members do you have? Nobita: I have four family members.

How many pets do you have? Sazae-san: I have one pet. He is Tama.

How many brothers do you have? Osomatsu-san: I have five brothers.

1. ワークシートを使って、How many 〜?の形と意味を気づかせる。

○Task

1. 教師はタスクの説明をする。
2. カゾック・ジャックとは、ブラックジャックのように、合計数を２１にするゲームです。
3. ルールは、生徒がクラスメイトに、家族や兄弟の人数、ペットの数などを聞いて、その合計を２１に近づける。
4. 残念ながら、２１を過ぎるとゲームオーバーで、席に着く。
5. ２１を超えずに、かつ２１にできる限り近づけた生徒が勝ち。

2.　生徒は、モデル会話を参考にしながら、英語で会話する。

**ワンポイント・アドバイス**

生徒に、人数の合計がすぐにわかるように、丸数字をその都度、ぬりつぶすように指示する。

（村上 翔太）