|  |  |
| --- | --- |
| 単元名 | Where do you want to go〜？ |
| 言語材料 | ＜表現＞Where do you want to go〜？/ I want to go to〜.＜語彙＞America, Australia, Brazil, China, Egypt, Greece, India, Japan, Spain, France, Norway |
| 対象学年 | 小学５年生 |
| ねらい | ・“Where do you want to go.”, “I want to go.” を使って 自分の行きたい国を表現できるようになる。・国名を見て、書けるようになる。 |
| 使用教材 | インタビューシート各１枚ずつ |
| 時間 | 学習活動 | 児童の活動 | 教師の活動 | 留意点 |
| 1分 | １．挨拶 | 元気よく挨拶する。 | 生徒と元気よく挨拶する。 |  |
| 2分 | 2. “じゃなくて〜” チャンツを歌う。 | ・元気よく歌う。 | ・元気よく歌う。 | 声を出しながら、指さしをしているか確認をする。 |
| 10分 | 3. Remembering memory先生が黒板に単語カードを出し、覚え、紙に書き出す活動。 | ・デモを見る。・活動をする。 | ・グループをつくる。・白紙を用意する。・デモを見せる。 |  |
| 2分 | 4. I want to 〜”(森のくまさん)を歌う。 | ・元気よく歌う。 | ・元気よく歌う。 | ・ |
| 15分 | ５.Interview Gameペアを見つけ、好きな国を訪ねる。ペアの好きな国を聞き取り、紙に書き出す活動。 | ・デモを見る。・活動をする。 | ・必要な用紙を準備する。・デモを見せる。 |  |
| 10分 | 6. 次の授業で使うポスターを作成する。 | ・デモを見る。・活動をする。 | ・必要な用紙を準備する。・デモを見せる。 | やり方がわからない児童がいないか机間巡視する。 |
| 2分 | 7.本時の振り返りをする | 振り返りシートに記入をする。 | 振り返りシートを配布する。 | ・インタビューシートを回収するときに、児童の名前がきちんと書かれているか確認する。 |
| 1分 | 8.終わりの挨拶をする。 | 元気よく挨拶する。 | 元気よく挨拶する。 |  |