|  |  |
| --- | --- |
| 単元名 | 世界の国々 |
| 言語材料 | 語彙：America, Australia, Brazil, China, Egypt, Greece, India, Japan, Spain, France, Norway  表現：”Where do you want to go?” “I want to go to~.” |
| 対象学年 | 5年生 |
| ねらい | 国名と”I want to go to~.”という表現を用いる、書く。 |
| 使用教材 | 本”my cat likes to hide in boxes”、教師用絵カード、児童用絵カード、CD(森のくまさん)、ビンゴシート、振り返りシート |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 時間 | 学習活動 | 児童の活動 | 教師の活動 |
| 2分 | 1. あいさつする | 先生とあいさつし、近くの数名ともあいさつする | 児童とあいさつし、児童同士でもあいさつさせる |
| 5分 | 1. 本読み   “my cat likes to hide in boxes”を読む。  より質問等を交えながら行う。 | 絵本を見て聞いて、質問等に答えながら理解を深める。 | 質問を交えながら絵本を読む。  Ex. “What is next?” |
| 10分 | 1. 国名確認   国名とそれぞれの有名なものを出しながら国名の確認をする。  “じゃなくてチャンツ”のリズムで発音する。 | 教師のヒントを基に国名を当てる。  国名の最初の文字を当てる。  発音練習も併せて行う。 | ヒントを出しながら国名を復習していく。  国名の最初の文字を学ばせる。  発音も確認する。 |
| 8分 | 1. 国旗とスペルマッチングゲーム    1. デモを見せる。    2. 4人グループを作る。    3. カードをそれぞれのグループに配る。    4. 国旗とスペルそれぞれのカードを探しペアを作る。 | デモを見る。  グループを作りゲームを行う。  ※グループ全員で行うようにする。 | デモを見せる。  4人または3人のグループを作り、カードをそれぞれのグループに配る。  ゲームを行う。  Ex. Please make a pair of  Japan.  ※1つ1つ発音とスペルを確認しながら行う。 |
| 7分 | 1. チャンツ”I want to go to~.”    1. 森のくまさん   動作も交えながら行う。 | 曲のリズムや動作等を確認する。  1つずつ動作を確認しながら歌える部分は歌う。 | 曲を聞かせ、動作も見せる。  児童と共に1つずつ動作やリズムを確認する。  児童ができる部分は行わせせる。 |
| 10分 | 1. ビンゴゲーム   別紙参照 | デモを見る。  ビンゴシートに11国の中から9国選び、国名を書く。  ゲームを行う。 | ビンゴシートを配り、マスに国名を写して書かせる。  デモを見せる。  ゲームに参加し児童の様子を確認する。 |
| 3分 | 1. 評価シート、あいさつ    1. 評価シートを書く。    2. 終わりのあいさつ | 評価シートを記入する。  終わりのあいさつを行う。 | 評価シートを配り、記入させる。  終わりのあいさつをする。 |