|  |  |
| --- | --- |
| 単元名 | これ何かな？ |
| 言語材料 | 語彙：dog, cat, elephant, lion, rabbit, giraffe, apple, banana, grape, peach, orange, baseball, soccer, basketball, dodge ball, volleyball, swimming  表現：”What’s this?” |
| 対象学年 | 4年生 |
| ねらい | “What’s this?”の表現を実際の場面で使うことができる。 |
| 使用教材 | 教師用絵カード、児童用絵カード、絵カードを隠すもの、得点版、野球用ベース(3枚)、振り返りシート |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 時間 | 学習活動 | 児童の活動 | 教師の活動 | 留意点 |
| 2分 | 1. あいさつする | 先生とあいさつし、近くの数名ともあいさつする | 児童とあいさつし、児童同士でもあいさつさせる |  |
| 5分 | 1. チャンツ   “What’ s this?”  あてはめる単語を教師が選択し、それを歌に当てはめて行う。  2~3回行う。 | 絵カードを見て歌にその単語を当てはめて行う。 | 絵カードを提示する。  児童と共に歌う。 | ジェスチャー等の視覚的情報も与えるようにする。 |
| 15分 | 1. 単語の復習   スリーヒントまたはジェスチャーで児童に何なのかを当てさせ、単語の復習を行う。  教師が絵カードを見せる側、児童が答える側で行う。  ※後のゲームのヒントとなるよう  　に行う。 | 教師からのヒントを見たり聞いたりし、それが何なのかを当てる。  それと同時に単語の復習を行っていく。 | ある単語のスリーヒントまたはジェスチャーをし、それが何なのかを児童に当てさせる。  答えた後は必ずもう1度発音させる。 | 復習を確実に行う。 |
| 20分 | 1. English Baseball   別紙参照 | 教室内の机を端に寄せる。  デモを見て内容を理解する。  じゃんけんを行い、先攻後攻を決めた後、ゲームを行う。 | 机の移動やベーシックベースの用意をする。  デモを見せる。  ゲームの審判、得点版の記入等を行う。  児童が単語のヒントをする際の手助けも行う。 | 準備に時間を取られないようにする。  児童が安全に活動できるだけの場所を確保する。 |
| 3分 | 1. 評価シート、あいさつ    1. 評価シートを書く。    2. 終わりのあいさつ | 評価シートを記入する。  終わりのあいさつを行う。 | 評価シートを配り、記入させる。  終わりのあいさつをする。 |  |