|  |  |
| --- | --- |
| 単元名 | What’s this? |
| 言語材料 | ＜表現＞What’s this?/ It’s a/an 〜.＜語彙＞動物 (dog, elephant, cat, lion, rabbit, giraffe)スポーツ (baseball, soccer, basketball, dodgeball, volleyball, swimming) 果物 (apple, banana, grapes, peach, orange, watermelon) |
| 対象学年 | 小学4年生 |
| ねらい | ・動物やスポーツや果物の単語に慣れ親しむ。・“What’s this?”の表現を用いて、これは何？と尋ねることができる。・“What’s this?”の質問に対して、“It’s a/an 〜.”の表現を用いて、答えることができる。 |
| 使用教材 | 絵カード(提示用)１セット、かるたゲーム用絵カードセット(読み手カードとゲーム用カードの２セット)各グループ１セットずつ |
| 時間 | 学習活動 | 児童の活動 | 教師の活動 | 留意点 |
| 1分 | １．挨拶 | 元気よく挨拶する。 | 生徒と元気よく挨拶する。 |  |
| 10分 | 2.ミッシングゲーム失った絵カードはなにか答える | ・デモを見る。・活動をする。 | ・デモを見せる。 | 声を出しながら、指さしをしているか確認をする。 |
| 15分 | 3.どんじゃんけん習った単語をいいながら、カて進み、相手の陣地まで到達す | ・デモを見る。・活動をする | ・デモを見せる。 | ・児童が大きく単語を言えているか。発音があっているか気にかける。・活動のための場所を大きくとる。・走り回る児童にけがをしないよう、気にかける。 |
| 2分 | 4.チャンツを歌おう。 | ・元気よく歌う。 | ・絵カードを選ぶ。 | できるだけ、チャンツに当てはまる絵カードを選ぶ。 |
| 15分 | 5.かるたゲーム別紙参照 | ・デモを見る。・活動をする | ・デモを見せる。 |  |
| 1分 | 6.本時の振り返りをする | 振り返りシートに記入をする。 | ・インタビューシートをもとに、クイズを出す。・She can / He can を使って、クイズをだす。 | ・インタビューシートを回収するときに、児童の名前がきちんと書かれているか確認する。 |
| 1分 | 7.終わりの挨拶をする。 | 元気よく挨拶する。 | 元気よく挨拶する。 |  |