|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 単元名 | | What’s this? | | | |
| 言語材料 | | ＜表現＞What’s this?/ It’s a/an 〜.  ＜語彙＞  動物 (dog, elephant, cat, lion, rabbit, giraffe)  スポーツ (baseball, soccer, basketball, dodgeball, volleyball, swimming)  果物 (apple, banana, grapes, peach, orange, watermelon) | | | |
| 対象学年 | | 小学4年生 | | | |
| ねらい | | ・動物やスポーツや果物の単語に慣れ親しむ。  ・“What’s this?”の表現を用いて、これは何？と尋ねることができる。  ・“What’s this?”の質問に対して、“It’s a/an 〜.”の表現を用いて、答えることができる。 | | | |
| 使用教材 | | 絵カード(提示用)１セット、かるたゲーム用絵カードセット(読み手カードとゲーム用カードの２セット)各グループ１セットずつ | | | |
| 時間 | 学習活動 | | 児童の活動 | 教師の活動 | 留意点 |
| 1分 | １．挨拶 | | 元気よく挨拶する。 | 生徒と元気よく挨拶する。 |  |
| 10分 | 2.ミッシングゲーム  失った絵カードはなにか答える | | ・デモを見る。  ・活動をする。 | ・デモを見せる。 | 声を出しながら、指さしをしているか確認をする。 |
| 15分 | 3.どんじゃんけん  習った単語をいいながら、カて進み、相手の陣地まで到達す | | ・デモを見る。  ・活動をする | ・デモを見せる。 | ・児童が大きく単語を言えているか。発音があっているか気にかける。  ・活動のための場所を大きくとる。  ・走り回る児童にけがをしないよう、気にかける。 |
| 2分 | 4.チャンツを歌おう。 | | ・元気よく歌う。 | ・絵カードを選ぶ。 | できるだけ、チャンツに当てはまる絵カードを選ぶ。 |
| 15分 | 5.かるたゲーム  別紙参照 | | ・デモを見る。  ・活動をする | ・デモを見せる。 |  |
| 1分 | 6.本時の振り返りをする | | 振り返りシートに記入をする。 | ・インタビューシートをもとに、クイズを出す。  ・She can / He can を使って、クイズをだす。 | ・インタビューシートを回収するときに、児童の名前がきちんと書かれているか確認する。 |
| 1分 | 7.終わりの挨拶をする。 | | 元気よく挨拶する。 | 元気よく挨拶する。 |  |