**13．When is your birthday?**

**～誕生日列車～**

目標：”When is your birthday?”という表現を用いて相手の誕生日を聞いたり、”My birthday is ~.”という表現を用いて自分の誕生日を伝えることができる。

対象：小学5年生

時間：20分

言語材料：＜語彙＞January/February/March/April/May/June/July/August/

　　　　　　　　　September/October/November/December

　＜表現＞”When is your birthday?” “My birthday is ~.”

準備：教師用絵カード(1月～12月の月カード)

**このタスクの進め方**

**〇Pre-task**

1. 教師が子どもたちに質問する。

例：T; When is your birthday?

 S1; My birthday is September 1st.

 S2; My birthday is August 21st.

1. 月の単語の確認を行う。

**○Task**

 1. 児童全員が教室内を自由に動き回る。

　2. 出会った児童同士でじゃんけんする。

　3. 勝った児童が”When is your birthday?”と質問する。

　4. 負けた児童が”My birthday is ~.”で自分の誕生日を伝える。

　5. 誕生日が早い児童が先頭にくる。

　　　例：４月と９月生まれの場合、４月生まれの児童が先頭に来る。

　6. 並んだ後、次の人を探す。

　7. 2～4の活動を行う。

　8. 誕生日が早い順に並んでいく。

　　　例：上の例の4月と9月生まれの児童が10月生まれの児童と誕生日を聞きあう場合、

1. まずは先頭の4月生まれの児童と活動を行う。

②次に9月生まれの児童と活動する。10月生まれがこの場合、1番誕生日が遅いため列の最後尾にいく。

　9. クラス全体で1列の誕生日列車（1月が先頭で12月が最後になる）を

　　　作る。

**ワンポイント・アドバイス**

・人数が多い場合、教室ではなく、広い場所で行う。

・誕生日の順番がわかるまで聞き続けるため、時間を多く確保する。

・デモで児童の誕生日が真ん中に来る場合も見せる。（児童を故意的に指名

　し、デモを見せる）

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　Genta Matsumura