|  |  |
| --- | --- |
| 単元名 | When is your birthday? |
| 言語材料 | 語彙：January, February, March, April, May, June, July, August, September, October, November, December  表現：”When is your birthday?” “My birthday is ~.” |
| 対象学年 | 5年生 |
| ねらい | “When is your birthday?”という表現を用いて相手の誕生日を聞いたり、また”My birthday is~.”の表現を用いて自分の誕生日を伝えることができる。 |
| 使用教材 | 教師用絵カード、児童用絵カード(2人で1組)、序数(1～31)、振り返りシート（人数分） |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 時間 | 学習活動 | 児童の活動 | 教師の活動 | 留意点 |
| 3分 | 1. あいさつする | 先生とあいさつし、近くの数名ともあいさつする。 | 児童とあいさつし、児童同士でもあいさつさせる。 |  |
| 10分 | 1. 導入＆チャンツ   月の単語の確認、表現の確認を行った後、チャンツを用いて単語の理解を深める。 | 単語の復習をする。  また、言語表現に関しても確認する。  それらを用いてチャンツを歌い、言語の理解を深める。 | 単語・表現の確認をする。  また、チャンツを児童と共に一緒に歌う。 | 既習事項だが、もう１度理解を深めるために全員が活動に参加できるようにする。 |
| 10分 | 1. Pointing　Game 2. 2人で1組の児童用絵カードを配布する。 3. 児童が教師に”When is your birthday?”と質問する。 4. 教師が”My birthday is ~.”の表現を用いて月を答える。 5. 児童は言われた月の英語を言いながら絵カードを指さす。 6. 数回行った後、序数のカードもそれぞれのペアに配り、教師は序数も用いて答える。 7. 児童は月と序数の両方を指さす。 | ゲームのデモを見る。  2人1組になり、児童用絵カードをもらう。  ゲームを行う。  慣れてきたら序数カードももらい、月と序数両方を答えて指さすようにする。 | デモを見せる。  2人1組のペアを作り、児童用絵カードをそれぞれのペアに配る。  ゲームを行う。  序数付きの形式も行う。  児童にも質問するパターンも行い、発言する機会を設ける。 | できるだけ多くの英語を聞く機会、話す機会を得られるようにする。  また、ただ教師が答えるだけでなく、児童に質問して児童が発言する機会も設けるようにする。 |
| 15分 | 1. 誕生日列車   別紙参照 | デモを見る。  クラス全体で活動する。 | デモを見せる。  うまく活動ができない児童を支援する。 | 英語がしっかり表現できているのかを意識して観察する。 |
| 7分 | 1. 振り返りシート、あいさつ 2. 振り返りシートを書く。 3. 終わりのあいさつをする。 | 評価シートを記入する。  終わりのあいさつを行う。 | 振り返りシートを配り、記入させる。  終わりのあいさつをする。 |  |