|  |  |
| --- | --- |
| 単元名 | What would you like? |
| 言語材料 | 語彙：gyoza, grilled fish, ice cream, omelet, parfait, pizza, ramen, rice, rice ball, salad, spaghetti, yogurt, beefsteak, bread, cake, corn soup, curry and rice, French fries, fried chicken  daifuku, fruits  表現：”What would you like?” “I’d like~.” |
| ねらい | “What would you like?”の表現を使い、ペアで会話することができる。 |
| 対象学年 | 5年生 |
| 使用教材 | 教師用絵カード、食べ物カードセット児童用(1人5枚+余分で1セット), ボール（2個）、振り返りシート　（人数分） |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 時間 | 学習活動 | 児童の活動 | 教師の活動 | 留意点 |
| 3分 | 1. あいさつする | 先生とあいさつし、近くの数名ともあいさつする。 | 児童とあいさつし、児童同士でもあいさつさせる。 |  |
| 10分 | 1. ポインティングゲーム   児童が”What would you like?”と質問し、教師が”I’d like~.”で食べものを1つ言う。言われた食べ物絵カードに指さす。 | 単語の復習をする。  班ごと絵カードを準備する。教師に”What would you lik?”と質問し教師が答えた絵カードを指さす。 | 単語の復習をする。  班ごとに絵カードを配布する。  児童からの質問に”I’d like~.”で1つ食べ物を答える。 | 最後の活動にも影響するので全員が理解できるように行う。 |
| 10分 | 1. Passing ball game 2. デモをする 3. クラス全体で1つの円になり、音楽に合わせてボールを回す。 4. 音楽が止まった時にボールを持っている児童に全員で”What would you like?”と質問する。 5. ボールを持っている児童は”I’d like~.”の表現を用いてほしい食べ物を答える。 6. これを数回行う。 | ゲームのデモを見る。  クラス全体で円になる。  音楽が流れてる間、順番にボールを回す。  止まったらその時ボールを持っている児童に全員で質問する。  質問された児童は答える。 | デモを見せる。  クラス全体で円を作る。  音楽をかけゲームを行う。  上手く英語が話せない児童に支援を行う。 | できるだけ多くの児童に発言する機会を与えられるように時間配分に注意する。  苦手な児童には周りの児童からも支援してもらうようにする。 |
| 15分 | 1. 好きな食べ物カード集めゲーム   別紙参照 | デモを見る。  クラス全体で活動する。 | デモを見せる。  うまく活動ができない児童を支援する。 | 英語がしっかり表現できているのかを意識して観察する。 |
| 7分 | 1. 振り返りシート、あいさつ 2. 振り返りシートを書く。 3. 終わりのあいさつをする。 | 評価シートを記入する。  終わりのあいさつを行う。 | 振り返りシートを配り、記入させる。  終わりのあいさつをする。 |  |