**６．現在完了形（How long have you…?）**

**～Let’s interview!!～**

目標：タスクを通してHow long have you~?の現在完了形の疑問文が使えるようになる

対象：中学３年生

時間：２０分

準備：ハンドアウト

**このタスクの進め方**

○Pre-task

１．４人のスポーツ選手（浅田真央、本田圭祐、田中将大、吉田沙保里）を例に挙げ、どれくらいの間彼らがそのスポーツをやっているのかを数直線を見ながら考える。その時にHow long have you~?とその答え方であるSince~. / For ~.の表現を示す。

(例) I’m a figure skater.

I love figure skating very much.

I started figure skating ( ) years ago.

→ **How long have you played** figure skating?

→ **Since** 2000. / **For** 15 years.

２．既習事項である現在完了（経験）、How long~?の文の復習をする。そこで現在完了の文の疑　問文の作り方、またHow longを加えた疑問文の形式と意味に気付かせる。

○Task

１．タスクの説明をする。

A・Bそれぞれ、答えとなるマスが抜けているところがあるので、How long have you~?を使いながら自分の表を埋めていく。答えるときはSince ~. / For ~.のどちらを使っても良い。一人に聞くことができる質問は一つまでとして、連続で質問しないようにする。必ず一つの質問ごとで聞く人を変えるように促す。（学校の先生に関する内容を聞きあう）

２．A・Bの役を決めてハンドアウトをそれぞれに配布する。

３．タスクを開始する。AはBに、BはAに聞く。じゃんけんをして勝った方から始める。

４．誰が一番早く表を完成させることができるか競う。

５．このタスクで使った表現、本時の文法事項を書きまとめる。

**ワンポイント・アドバイス**

・日本語禁止を徹底させる。机間巡視も適度に行って生徒のフォローに入る。

（吉田千恵）