**４．〇〇because●●.**

**～どうして○○？～**

目標 : because の文を使って、理由とともに意見を言えるようにする。

対象 : 中学２年生

時間 : ２５分

準備 : ワークシート、マッチングゲームで使う読み手カード、絵カード、

すいか、カメラ、虫よけスプレー

**このタスクの進め方**

〇Pre-task

１．教師が実際に物を見せながらbecauseを使った文で、どうしてその物を持っているのか説明をする。そしてbecauseの意味を推測させる。

1. This is a watermelon. I like スイカ割り.

I have a watermelon because I want to do スイカ割り.

1. This is a camera. It is mine.

I have a camera because I want to take pictures.

1. This is a 虫よけスプレー. I don’t like mosquitoes.

I have a 虫よけスプレー because I want to run away from mosquitoes.

２．例で用いた文を黒板に書きだして、because の意味と使われる場所について気付かせる。

〇Task

１．４人グループを作る。（読み手カード、絵カードを各グループに配布する。）

２．じゃんけんをして、ゲームの読み手と取り手の順番を決める。

３．読み手が読んだ２つの文章を聞き、見て、その情報に一致した絵カードを取り、becauseを使って２つの文を１文にまとめて言う。

４．そのあと絵カードを裏返して答えの確認をする。（答えの文は教師がカード裏に書いておく。

５．答えが読み手の札とあっていたらカードをゲットできる。

６．読み手は順番に代わっていく。

**ワンポイント・アドバイス**

・わからない場合はカードを裏返して見てもよい。そのあとには必ずbecauseを使って一文を一人で言えるようにする。

（吉田千恵）