**１０．間接疑問文・分詞**

**～お弁当？給食？～**

目標：タスクを通じて、ディスカッションのやり方を学ぶ。また、トピックについて、自分の意見を持ち、発言できるようになる。

対象：中学３年生

準備：ワークシート

**このタスクの進め方**

○Pre-task

・グループでトピックについて日本語で話し合う。

　　※意見が偏らないように、お弁当と給食のいい点、悪い点すべて出させる。

○Task

１．トピックに賛成か反対かを決め、理由を英語で書かせる。

２．speaking testの評価基準を配り、全員で確認する。

３．conversation strategiesを確認する。

４．会話例をもとにペアワークで４，５回ほど練習する。

　　１回目は紙を見ながら、２回目はあまり見ずに、３回目以降は紙を見ずに練習する。

○テスト当日

１．レコーディング当日は、くじでペアの相手を決める。

２．２分間スピーキングテストをしながら、ビデオをとる。

３．エッセイの評価基準を全員で確認する。

４．スピーキングテストをしていない生徒は、エッセイの清書を書いて待つ。

**ワンポイントアドバイス**

・エッセイの1st draftは宿題として書かせておく。

（舟木祐月）