**9.** 助動詞**Can, Cannot**

**クイズに答えよう！**

　目標：新出単語であるcanとcannotの意味を理解し、タスクを通して使えるようにする。

　対象：中学１年生

　時間：20分

　準備：ワークシート、写真

**このタスクの進め方**

○Pre-task

１．教師は３つの質問をcan とcannotの表現を使って伝える。生徒に質問の答えを考えさせる。

|  |
| --- |
| T1: This is a bird. This bird can swim fast, but this bird cannot fly.  What is this?  T2: It’s a penguin.  T1: This is a sport. You can kick a ball. You cannot use hands. What is this?  T2: It’s soccer.  T1: This is a subject. You can draw pictures. You cannot sing in the class. What is this?  T2: It’s fine art. |

1. 黒板に例文を板書して、can とcannot の意味を理解する。

○Task

１．ゲームの進め方を説明する。

２．タスクで使うカードを配り、クラスメートについてcan とcannotを使った文を２つずつ記入する。

３．記入が終わったあと教師がカードを回収する。

４．生徒一人ひとりに自分が書いたカード以外を渡す。

５．自分のカードだった場合、他の生徒のカードと交換する。

６．カードに書いてある内容が誰に該当するのかを当てる。

**ワンポイント・アドバイス**

・最初に１つ目のヒントだけを伝える。不正解の場合、２つ目のヒントを与えるようにする。

・最初はペアで行い、その後はペアを見つけてたくさん英語を使わせる。

・アクティビティが早く終わった場合、列ごとにカードを回収し、別の列に配りなおしてアクティビティを再開する。

(吉川侑作)