8. 三人称単数現在形② Does he play soccer?

**あの人の特技はな～んだ？**

目標 三人称単数の疑問形を使って相手に質問できる。また、その質問に対して

正確に受け答えできる。

対象 中学１年生

所要時間 25分

準備物 ワークシート8通り，筆記用具

**○Pre-task**

1. 教師の話を聞き，答えを提示することで，三人称単数の疑問形とその応答文を導入する。

(例) T: He is Doraemon. Does he play baseball?

 S: Yes, he does.

 T: She is Shizuka. Does she like violin?

 S: No, she doesn’t.

1. もう一度読み，聞こえたほうに○をつけさせ，DoとDoesの使い分けに気付かせる。

**○Task**

1. ワークシートにある語群の発音練習を行う。
2. Model dialogueを教師が範読し，生徒たちは教師の後に続いてリピートする。
3. 隣同士で一通りDialogueに沿ってやってみる。(目安３分)
4. 教室内を歩き回り，ビンゴを完成させる(目安7分)
5. 一度着席させ，教員が机間指導で気が付いた点を全体でシェアする。

(目安５分)

1. 4の続きを行う。(目安５分)
2. 着席させて結果を聞く。

**○ワンポイントアドバイス**

使用する有名人や動詞は自由に変更してよい。

生徒の習熟度によって、単純なconversation strategiesを導入してもよい。

(牧 哲星)