**７．三単現（~s, ~es）**

**名前を当てよう！**

目標：三単現の用法を使って、友達の紹介をできるようにする。

対象：中学校１年生

時間：２５分

準備物：写真、磁石、ワークシート

**このタスクの進め方**

**○Pre-task**

1. 先生の話を聞いて、表を埋め、答え合わせを行う。

|  |
| --- |
| (1) I like dorayaki.  He likes dorayaki very much.  He plays soccer.  (2) She likes melon bread.  She plays hula-hoop.  She is Doraemon’s sister.  (3) Doraemon and Dorami live in Tokyo. |

1. 三単現を使った文を黒板に書き、一人称、二人称の時の動詞の形の違いに気づかせる。

**○Task (友達紹介)**

1. カードを配り、like とplayを使った文を生徒に書かせる。

2. デモを見せて、会話の仕方を確認する。

3. ペアでモデルを参考にしながら、クイズを出し合う。聞こえた内容をメモする。

4. メモした内容を参考にして、三単現を使った文を作る。

アクティビティで使う会話

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5**  **6**  **7**  **8** | **<Model dialog>**  **A: Hello, how are you?**  **B: I’m (good/happy/tired/sleepy). And you?**  **A: I’m (good/happy/tired/sleepy).**  **Let’s talk about the friend! Do you have a card?**  **B: Yes, I do. My friend is a (boy/girl).**  **(He/She) plays soccer. (He/She) likes English.**  **A: Well… is (he/she) A?**   |  |  | | --- | --- | | **B: Great!**  **You get (3.2.1)points.** | **No, (he/she) is not A.**  **5に戻る。（ヒント与える）** | | **A: Thank you. How about you? 役割交代** | | | **Nice talking with you.**  **Thanks, you too.** | | |

（吉川侑作）