**１３．接続詞　I think ~.**

**透視能力はある？**

目標：I think ~.という文章を使って、自分の考えを相手に伝えられるようにする。

対象：中学2年生

時間：２５分

準備：シルエットカード、ワークシート

このタスクの進め方

**○Pre-task**

1. T－Tで I think ~. を用いた会話をジェスチャーや道具を使って聞かせる。

|  |
| --- |
| T1：What are you doing?  T2：I’m reading a book. I think reading a book is helpful.  What do you think?  T1：I think so, too.  T2：What are you doing?  T1：I’m studying English. I think English is interesting.  What do you think?  T2：I don’t think so. I don’t like English.  T3：Hi ~!  T1 or T2：Hi ~! What did you do?  T3：I had a school lunch. I think school lunch is delicious.  What do you think?  T1 or T2：I think so, too! |

1. 黒板に例文を板書し、I think ~.の意味を気づかせる。
2. I think とそのあとの文の間に “that”が省略されていることも教える。

〇**Task** (シルエット当てゲーム)

1. 生徒に1枚ずつシルエットカードを渡す。（裏面に答えを書いておく）。
2. デモを見せ、ゲームのやり方を理解させる。
3. 生徒は例文を見て、出来る限り多くの生徒に質問してそれに答える。
4. 間違いは3回までとし、その時は答えを提示し、表に×をつける。
5. 答えが一致した場合は、表にシルエットが何だったのかを記入する。
6. 一番多く言い当てた人の勝ち。
7. 最後に今日自分が使った表現を書かせる。

（吉川侑作）